

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul,Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Abdullah Sani, Ridwan. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok:Rajawali Pers
- Anggaraini, J. (2021). *Meta Analisis-Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Usia MI/SD*. Universitas Islam Negeri
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Ali, Sidin, & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. UNM Makassar: Badan Penerbit UNM
- Arifin, Zainal. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Rosdakarya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Darmawan, H.(2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia SMA Swasta Kamus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains, 1*.
- Dendo, Apliana., Purwanti, T., Prasetyo, N., & Sefaverdiana, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mta Pelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 211-216.
- Desi, Pritawati, Fajaria. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Media Permainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pokok Pasar Modal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMAN 11 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*.

- Dimyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Haryanto, Agust., dan Zuchdi Darmiyanti. (2016). Keefektifan Model TGT dan Jigsaw dengan Pendekatan Saintifik Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri di Sleman. *Harmono Sosial:Jurnal Pendidikan IPS*. 3(2), 125-137
- Hikmawato, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN* (Edisi 1 Cetakan 4). PT RajaGrafindo Persada.
- Kodir, Abdul. (2011). *Strategi Belajar Menagajr*. Bandung: Pustaka Setia
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: untuk meningkatkan profesionalitas guru* (cetakan 4). Kata Pena.
- Latifah, & Wiyanto, H. (2023). *Faktor yang mempengaruhi Finan Behavior Pada Pengguna E-Wallet di Jakarta Barat*. 05(02),373-382.
- Lubis, Henny Z., dan Anita Harahap. (2015)"Penggunaan Media Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi dan Keuangan 2015*, Surakarta, Indonesia, Sebelas Maret University
- Majid, Abdul & Rochman, Chaerul. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maskun, Valesy Rachmedita. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Muclis Solichin, Mohammad. (2021). *Paradigma Konruktivisme Dalam Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan. Duta Media Publishing.
- Mulianti, S., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). The effect of geogebra-assisted STEM learning on the creative thinking student of SMK Negeri 1 Lebong.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 659.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. Gramasurya. www.sibuku.com
- Oktaviana, & Pihatin. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada MATERI Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. Buana

- Matematika : *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2), 81-88.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan pertama). Pascal Books.
- Prihatmojo, A. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Rahman, A. A., & Nasryah, E. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (Cetakan pertama, Vol. 6). Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com
- Rifa'I, Achmad dan Catharina Tri Ani. (2012) *PsIKOLOGI Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Novita (2023) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MIPA SMA PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)*. Skripsi (SI), FKIP UNPAS :
- Setiawan, Z., & Anna Lastya, H. (2021). *Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli*. 05(2), 131–137. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media .
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Methods*. Cet-4 Depok: Rajawali Press.
- Sudjana, N.). *Penelitian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rema Rosdakarya
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Suryanto, Adik dkk (2016). *Materi Pokok Evaluasi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara