

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, M. C. (2021). Improving Creative Thinking Through Creative Responsibility Based Learning (CRBL) Model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 547. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.41277>
- Agustina, R., Suana, W., Mahadewi, L. P. P., & Adi, I. K. T. (2019). The Effectiveness of CRBL (Creative Responsibility Based Learning) Model to Improve Students' Creativity in Physics. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 166–174. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.18904>
- Aiken, R. L. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aini, N., R.W, A. Y., Hadi, W. P., & Rakhmawan, I. R. dan A. (2022). Penerapan Model Creative Respon Sibility Based Learning Berbantuan Media Kokami Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 86–91.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amin, H., Ahmad, A., & Mahadir, M. S. (2021). Membangun Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Suatu Kajian Pustaka. *Raudhah Proud to Be Profesional: Journal Tarbiyah Islamiyah*, 6(1), 46–61.
- Anggara, R. V, Wilujeng, I., & Jumadi, J. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Creative Responsibility Based Learning. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 47–53.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah. CV. Pena Persada.
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali. (2018). The Effectiveness of Inquiry Learning Model in Improving Prospective Teachers' Metacognition Knowledge and Metacognition Awareness. *Instruction, International Journal Of*, 12(2), 455–470.
- Dawamah, B., Subiki, & Maryani. (2018). Identifikasi Kemampuan Kreativitas Ilmiah Siswa Sma Negeri Pakusari Pada Materi Elastisitas. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3(1), 125–134. <http://aapt.scitation.org/doi/10.1119/1.2343497%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/download/651/791>

- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Fatimah, S., Yuliati, L., & Mufti, N. (2020). *Creative Responsibility Based Learning: Inovasi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Jawa Timur. Indomedia Pustaka.
- Fauzia, A., Prastiwi, R., & Anjarwati, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Radece Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas V SDN Jati 01 Kota Probolinggo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 7, 4291–4297.
- Hu, W., & Adey, P. (2002). A scientific creativity test for secondary school students. *International Journal of Science Education*, 24(4), 389–403. <https://doi.org/10.1080/09500690110098912>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*. India. Prentice Hall of India (p. 7).
- Machali, D. I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta (Vol. 6). Deepublish: Budi Utama. https://etheses.uinsgd.ac.id/21828/1/buku_statistika_pendidikan.pdf
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Misbah, & Suyidno. (2020). Pelatihan Pembuatan Perangkat Creative Responsibility Based Learning (CRBL) Untuk Memudahkan Guru Dalam Menggali Kreativitas Ilmiah Siswa Di Lingkungan Lahan Basah Training Of Create Teaching Materials Creative Responsibility Based Learning (CRBL).

Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. 2, 33–36.

- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2023). Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Pada Artikel Jurnal Nasional. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 3(2), 117–125.
- Rif'at, M. F., Wati, M., & Suyidno, S. (2020). Developing Students' Responsibility and Scientific Creativity through Creative Responsibility Based Learning in Learning Physics. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 12. <https://doi.org/10.20527/bipf.v8i1.7879>
- Rosyid, M. F., Rachmad, E. F., & Yasrina, R. A. (2018). *Kajian Konsep Fisika*. Solo. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Setyadin, A. H., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Desain Instrumen Tes Kreativitas Ilmiah Berbasis Hu Dan Adey Dalam Materi Kebumian. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1), 56–62. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4905>
- Smith, J., & Smith, L. (2020). Integrating Creative Responsibility in STEM Education. *International Journal of Science Education*, 42(5), 789–805.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suyidno. (2021). *Pembelajaran Kreatif Berbasis Otonomi*. Kalimantan Selatan. Lambung Mangkurat University Press.
- Suyidno, S., Nur, M., Yuanita, L., & Salam, A. (2020). *Listrik dan Magnet Creative Responsibility Based Learning*. Kalimantan Selatan. Lambung Mangkurat University Press.
- Suyidno, S. H. & T. S. (2021). *Pembelajaran Kreatif Berbasis Otonomi*. Kalimantan Selatan. Lambung Mangkurat University Press.
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>
- WH, E. H., Anisa, L. N., Meilani, A. R., Munasyifa, A., Sari, L. N., & Bashoriyah, R. (2023). Manajemen Kelas yang Efektif Pada Kelas Indoor Dengan

Menggunakan Discovery Learning. *Prosiding Webinar Biofair*, 138–154.
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/biofair/article/download/4187/2853>

Yana, M., Efkar, T., & Diantoro, M. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills Siswa Melalui Penerapan Creative Responsibility Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan. *Edusains*, 12(1), 28–35.

Yustina Syafitri, I. B. & S. H. (2023). Pengaruh Creative Responsibility Based Learning Model Terhadap Kompetensi Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Kecantikan Dasar Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2).

Zakarya, Hafidz, Martaputu, & Nasihin, H. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.