PENGARUH MODEL CREATIVE RESPONSIBILITY BASED LEARNING (CRBL) TERHADAP KREATIVITAS ILMIAH SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh RIFNI SYAHRISMILANI NPM: 202153086

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025