

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan nikmat dan karunianya, serta kepada nabi yang mulia Muhammad S.A.W, atas tersusunnya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Explosion Box* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Masuknya Agama Hindu Budha di Indonesia Kelas X SMK Assaabiq Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Beliau telah menyampaikan petunjuk Allah SWT sehingga kita dapat berada di dalam petunjuk paling benar yakni Syariah Agama Islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia terbesar bagi seluruh alam semesta.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, baik berupa materi maupun pikiran selama proses penyusunan penelitian. Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan di dalamnya, baik dalam penulisan maupun dalam penyampaian. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kesediaan pembaca untuk memberikan kritik dan saran terkait skripsi ini untuk membangun penulisan yang lebih baik lagi.

Penulis berharap semoga Allah S.W.T, membalas dengan imbalan yang setimpal, kepada mereka yang telah memberikan bantuan, dorongan dan arahan ataupun bimbingan kepada peneliti. Semoga semua ini bisa menjadi ibadah, *amiin yaa robbal ‘alamiin*.

Tasikmalaya, 24 Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingannya selama studi sampai penyelesaian proposal penelitian ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Drs. Alex Anis Ahmad, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan penelitian ini;
2. Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan penelitian ini;
3. Zulpi Miftahudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Kepala Sekolah SMK As-Saabiq Singaparna Kabupaten Tasikmalaya;
7. Bapak Fikri Dzulfikar, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas X SMK As-Saabiq Singaparna Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun penelitian ini;
8. Peserta didik kelas X SMK As-Saabiq Singaparna Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun penelitian ini;
9. Bapak Dadang yang selalu mengingatkan dan memberi semangat dalam menyelesaikan penelitian ini;
10. Ibunda Eni Rohaeni yang selalu menjadi pemberi semangat serta motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
11. Kepada HIMAS yang telah memfasilitasi dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini;

12. Kepada Teman-Teman Historia 18 yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.