

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Segala puji dan syukur hanya milik Alloh *Illahi Robbi*, Sang Pemilik dan Penggenggam hati. Sholawat serta salam senantiasa tercurah untuk Rosul akhir zaman, Muhammad SAW. Segala doa dan ikhtiar yang terpanjat padaNya menyertai penyusunan skripsi penelitian dengan judul Pengaruh Aplikasi Penilaian Digital Wizer.me Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Masuknya Bangsa Eropa Ke Indonesia Kelas X SMK Al-Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.

Skripsi penelitian ini membahas mengenai pengaruh Aplikasi Penilaian Digital Wizer.me terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Sejarah Indonesia pokok bahasan Masuknya Bangsa Eropa Ke Indonesia. Penulis berharap skripsi penelitian ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan pendidik mengenai media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi-teknologi yang ada.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, baik berupa materi maupun pikiran selama proses penyusunan skripsi penelitian. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun dari berbagai pihak.

Tasikmalaya, November 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan juga bimbingannya selama studi sampai penyelesaian skripsi penelitian ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Dr. Yulia Sofiani, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal ini;
2. Laely Armiyati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan skripsi penelitian ini;
3. Zulpi Miftahudin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Dr. H. Ahmad Sopandi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Al-Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya.
7. Chairul Saleh, S.Pd., Fitri Amelinda, S.Pd., dan Lisa Malka Octrilova, S.S., Gr selaku Guru mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas di SMK Al-Huda

Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun penelitian ini;

8. Peserta didik kelas X SMK Al-Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun penelitian ini;
9. Ibunda tersayang Lilis Sulastri Permana yang selalu menjadi pemberi semangat serta motivasi untuk tetap hidup dan menjadi manusia;
10. Teman-Teman Historia 18 yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini