

ABSTRAK

Egamartha Prastya Natapradja, 2023. **Pengaruh Aplikasi Penilaian Digital Wizer.me Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Masuknya Bangsa Eropa Ke Indonesia Kelas X SMK Al-Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya penggunaan media pembelajaran berteknologi digital yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar peserta didik. Peneliti menggunakan Website Wizer.me sebagai alat bantu dalam menyajikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara pendidik dan peserta didik yang memungkinkan meningkatnya aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen dengan desain *nonequivalent kontrol grup*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda *pretest*, *posttest*, LKPD dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Al Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya dengan jumlah 475 orang, yang dijadikan sampel adalah kelas reguler X TKJ B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 peserta didik, dan kelas reguler X TKJ D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian berupa uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample test*, uji *independent sample test*, dan Uji N-gain. Berdasarkan penelitian terhadap pengaruh penggunaan Website Wizer.me terhadap hasil belajar kognitif yang ditujukan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, peningkatan tersebut dilihat dari perolehan rata-rata skor *pretest* sebelum pembelajaran menggunakan media Wizer.me sebesar 69,5, sedangkan perolehan rata-rata skor *posttest* sesudah pembelajaran menggunakan media Wizer.me sebesar 93,2. Data tersebut mendukung bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti berhasil dibuktikan berdasarkan uji *independent sample test*, yakni nilai $\text{Sig. (2tailed)} < 0.05$. Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan Website Wizer.me terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Sejarah Indonesia pokok bahasan Masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia pada kelas X SMK Al Huda Sariwangi Kabupaten Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Website Wizer.me, Hasil Belajar Kognitif.

ABSTRACT

Egamartha Prastya Natapradja, 2023. **The Effect of Using the Wizer.me Website on Cognitive Learning Outcomes in Indonesian History Subjects The Subject of Entry of Europeans to Indonesia Class X of Al-Huda Sariwangi Vocational School, Tasikmalaya Regency, Academic Year 2022/2023.** Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is motivated by the lack of use of digital technology learning media which affects the low learning outcomes of students. Researchers use the Wizer.me Website as a tool in presenting Learner Worksheets (LKPD) which is a means to assist and facilitate teaching and learning activities so that effective interactions are formed between educators and students which allow increased student learning activities and achievements. The method used in this research is Quasi Experiment with nonequivalent control group design. Data collection techniques used in this study were multiple choice questions pretest, posttest, LKPD and observation sheet. The population in this study were students of class X SMK Al Huda Sariwangi Tasikmalaya Regency with a total of 475 people, the samples were regular class X TKJ B as an experimental class with 30 students, and regular class X TKJ D as a control class with 30 students. Data analysis techniques in the study were normality test, homogeneity test, paired sample test, independent sample test, and N-gain test. Based on research on the effect of using the Wizer.me Website on cognitive learning outcomes aimed at increasing student learning outcomes, the increase is seen from the acquisition of the average pretest score before learning using Wizer.me media of 69.5, while the average posttest score after learning using Wizer.me media was 93.2. The data supports that the research conducted by researchers has been successfully proven based on the independent sample test, namely the Sig. (2tailed) value <0.05 . Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an effect of using the Wizer.me Website on cognitive learning outcomes in Indonesian History subjects on the subject of the Entry of Europeans into Indonesia in class X SMK Al Huda Sariwangi Tasikmalaya Regency Even Semester of the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Wizer.me Website, Cognitive Learning Outcomes.