

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press Sunan Kalijaga.
- Adriantoni, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaludin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center.
- Hasan, M, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo.
- Kasmadi, H. (1996). *Model-Model Dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Semarang Press
- N. Agus, C. (2013). *Panduan Aplikasi Panduan Belajar Mengajar: Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran novetif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurlina, dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Mmakasar: CV Berkah Utami
- Parwati, N, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ruseffendi, E. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan, M. 2017. *Belajar da Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, K, I & Surya, K, (2020). *Instrumen Penelitian*. Lumajang: Mahameru Press.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijayanti, R, D. dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Winarno. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sumber Jurnal dan Skripsi

- Abdulloh, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Lantanida*, 3(2), 169-181. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1657>,. Diakses pada 23 Agustus 2022 pukul 09:04
- Absor, N, F. dkk. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMKN 57 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 170-194. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=icd-TeUAAAAJ&citation_for_view=icd-TeUAAAAJ:9yKSN-GCB0IC., Diakses pada 18 Oktober 2022 pukul 08:32
- Absor, N, F. dkk. (2019). Pembelajaran Sejarah di SMK era revolusi industri 4.0: tantangan dan peluang. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(2), 59-65. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=icd-TeUAAAAJ&citation_for_view=icd-TeUAAAAJ:u5HHmVD_uO8C., Diakses pada 18 Oktober 2022 pukul 08:29
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-992. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/2326>., Diakses pada 23 Agustus 2022 pukul 09:17
- Akpan, V, I. dkk. (2020). *Social Constructivism: Implications on Teaching and Learning*. ECRTD- UK: *British Journal of Education*, 8(9), 49-56. <https://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Social-Constructivism>. Diakses pada 20 Februari 2022 pukul 20.30.

- Akpan, V, I. dkk. (2020). Social Constructivism: Implications on Teaching and Learning. ECRTD- UK: British Journal of Education, 8(9), 49-56. <https://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Social-Constructivism.pdf>., Diakses pada 4 November 2022 pukul 10:42
- Apriyani, D, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formation*, 7(2), 115-123. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1828>., Diakses pada 17 Agustus 2022 pukul 22:04
- Arruji, E. (2020). Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51034/1/1113016100033_Edo%20Arruji%20-%20edo%20arruji.pdf., Diakses pada 6 November 2022 pukul 11:23
- Delina R, M. (2020). Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 139-150. <file:///C:/Users/nurhi/Downloads/laba,+15.+Made+Delina+Rusnawati+139-150.pdf>., Diakses pada 6 November 2022 pukul 10:38
- Fauhah, H, & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>., Diakses pada 25 Agustus 2022 pukul 11:14
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang. *Jurnal Stie Semarang*, 6(3), 37-57. <https://media.neliti.com/media/publications/132337-ID-none.pdf>., Diakses pada 10 Oktober 2022 pukul 08:39
- Kumalasari, O, D, & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 9(7), 2827-2837. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/41382>., Diakses pada 12 Oktober 2022 pukul 09:44
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/4075>., Diakses pada 10 Oktober 2022 pukul 13:03

- Naredi, H. (2016). Membangun Karakter dan Jatidiri Bangsa Indonesia Melalui Pendidikan Sejarah. *Seminar Nasional Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa dalam Rangka Daya Saing Global*. Makassar: Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia. 355–364.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=sDse47EAAAAJ&citation_for_view=sDse47EAAAAJ:u5HHmVD_uO8C., Diakses pada 18 Oktober 2022 pukul 08:25
- Purwono, J, dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visula Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.
<https://media.neliti.com/media/publications/142050-ID-penggunaan-media-audio-visual-pada-mata.pdf>., Diakses pada 17 Agustus 2022 pukul 22:20
- Wisnu, A, K. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Platform Wizer.me Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII. Skripsi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
<https://repository.usd.ac.id/43381/>., Diakses pada 6 November 2022 pukul 11:03
- Yusmino, A, B. (2018). Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas PGRI Palembang. *Faktor: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1-8.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/214>., Diakses pada 11 Agustus 2022 pukul 10:30