

ABSTRAK

Suci Rizki Lestari. 2024. **PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* 7E TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI ELASTISITAS BAHAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa dalam materi elastisitas bahan diperoleh skor rata-rata 36,96 % dengan kategori rendah serta kurangnya inovasi penerapan model dalam proses pembelajaran fisika. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle* 7E (*Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate dan Extend*) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMAN 2 Singaparna sebanyak 4 kelas dengan jumlah total 144 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 3 dan XI MIPA 4, yang masing-masing berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian dengan indikator berpikir kritis berjumlah 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,53 > 1,67$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *learning cycle* 7E terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi elastisitas bahan di kelas XI MIPA SMAN 2 Singaparna.

Kata kunci: elastisitas bahan, keterampilan berpikir kritis, *learning cycle* 7E

ABSTRACT

Suci Rizki Lestari. 2024. **THE INFLUENCE OF THE LEARNING CYCLE 7E MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS ON THE ELASTICITY OF MATERIALS**

This research was motivated by the low critical thinking skills of students in material elasticity, obtaining an average score of 36.96% in the low category and the lack of innovation in applying models in the physics learning process. The efforts made by researchers to overcome this problem is by applying the 7E learning cycle learning model (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate and Extend) to students' critical thinking skills. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population in this study were all students in class XI MIPA at SMAN 2 Singaparna in 4 classes with a total of 144 students. The samples in this study were taken using a purposive sampling technique for 2 classes, namely XI MIPA 3 and XI MIPA 4, each with a total of 36 people. The instrument used is a description test with critical thinking indicators totaling 10 questions. The data analysis technique used is hypothesis testing using the t test. The results of the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $8.53 > 1.67$, so it can be concluded that there is an influence of the 7E learning cycle learning model on students' critical thinking skills on material elasticity in class XI MIPA SMAN 2 Singaparna.

Keywords: critical thinking skills, learning cycle 7E, material elasticity