

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Hasasiyah, S. H., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 09(02), 1804–1811.
- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Volume 1*, 1(2), 57–67.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Z. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Semarang.
- Eisenkraft. (2003). Expanding the 5E Model: a Proposed 7E Model Emphasizes "Tranfer of learning" and the importance of Eliciting Prior Understanding. *Journal the Science Teacher*, 70, 5–8.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 4(3), 44–48.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions. *University of Illinois*, 1–8.
- Eprilia, I., & Puspitawati, R. P. (2021). The Development of Mollusca Student Worksheet Based on Learning Cycle 7e to Train Critical Thinking Skill. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 655–662.
- Farhati, Z. (2016). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Endokrin*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Farina, D. (2019). *Efektivitas Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Mengurangi Kesalahan Konsep Fisika Siswa Kelas X Pada*

- Pokok Bahasan Usaha Dan Energi*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hartono. (2013). Learning Cycle-7E Model To Increase Student's Critical Thinking On Science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 58–66.
- Hasnita, H. (2017). *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Di SMA Negeri 5 Aceh Barat Daya*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussala, Banda Aceh.
- Herawati, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Disertai Dengan Diagram Vee Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi IPA Kelas VIII di SMPN 33 Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Husnul, E. Y. Al, Sesunan, F., & Rosidin, U. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5.
- Ilahi, P. D. (2019). *Pengaruh Model Advance Organizer Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Gelombang Mekanik*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Indiarti, Nugroho, A. P., & Syifa, N. H. (2016). *Fisika (Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam) Untuk SMA/MA XI*. Surakarta: Mediatama.
- Johnson, E. B. (2022). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kasmadi, Haji, A. G., & Yusrizl. (2016). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantu ICT Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan*

Sains Indonesia, 4(2).

- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21*. Jakarta: Kemdikbud.
- Mufidah, D. N., & Efendi, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dian. *Science Education Journal (SEJ)*, 2(2), 109–120.
- Nasukha, Z. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKME.
- Nugraheni, E. (2006). Student Centered Learning Dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 1–10.
- Pangestu, D., & Sumbawati, M. S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Online Moodlecloud Berbantu Cisco Packet Tracer untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan. *Jurnal IT-EDU*, 5, 96–104.
- Pee, Barbel, Woodman, Fry, & Davenport. (2022). Appraising and Assesing Reflection in Student's Writing on a Structured Worksheet. *Journal of Medical Education*, 575–585.
- Permana, N. D. (2018). Penerapan Model Pebelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Website Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 11–41.
- Popil, I. (2011). Promotion Of Critical Thinking By Using Case Studies As Teaching Method. *Nurse Education Today*, 31(2), 204–207.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1, 1112–1119.
- Rahmayani, A., Jatmiko, B., & Susantini, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Kalor Menggunakan Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(2).
- Rawa, N. R., Sutawidjaja, A., Matematika, P., & Malang, P. N. (2016).

- Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Learning Cycle-7E Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume:*, 1(6), 1042–1055.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rohmah, F. S. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis*. 993–1000.
- Rusydi, A. I., Kosim, & Hikmawati. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Effect. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 124–131.
- Sari, N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Menggunakan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Harmonis*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya, Kota Palangkaraya.
- Septianingrum, I. (2022). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 273. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65506>
- Setianingrum, P. A. (2020). *Penerapan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Di SMON 31 Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Snyder, L. G., & Snyder, M. J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills How Critical Thinking Relates to Instructional Design. *The Delta Pi Epsilon Journal*, 50(2), 90–100.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uki, R. S., Saehana, S., & Pasaribu, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbasis Hands-on activity pada Materi Fluida Dinamis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Physics Communication*, 1(2), 6–11.
- Wiryanto, Ainurrohmah, I., & Yasin, F. N. (2021). Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masa Pembelajaran Online Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 186–193.
- Zulaiha, F., Sinaga, P., & Rusli, A. (2016). Konstruksi Soal Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Alat Optik untuk Siswa SMA / MA Kelas X. *PROSIDING SNIPS 2016*, 322–326.