

ABSTRAK

TIARA TRI UTAMI. 2024. **Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Model *Discovery Learning Tipe Round Robin***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih baik antara kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model *Discovery Learning tipe Round Robin*. Metode pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis metode eksperimen dengan desain penelitian *true experimental design posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas X. Sampel diambil secara acak kemudian terpilih kelas X IPA 3 sebanyak 36 orang dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas X IPA 5 sebanyak 36 orang dengan menggunakan model *Discovery Learning Tipe Round Robin*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemecahan matematika siswa. Pengumpulan data tes kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan satu kali di akhir pembelajaran. Teknik analisis data dideskripsikan dan pengujian hipotesis menggunakan uji *independent samples-t test* dengan SPSS Versi 23. Dari hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* teruji lebih baik daripada yang menggunakan model *Discovery Learning tipe Round Robin*.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Problem Based Learning*, *Discovery Learning Tipe Round Robin*