

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A., & L. (2012). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Anggraini. *Jurnal Formatif*, 9(1), 102–110.
- Dyas, A. (2021). Modul Pendidikan Profesi Guru. Retrieved from https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul%20Bahan%20Belajar%20_MATEMATIKA_2021.pdf
- Fathi, M. (2017). Upacara *Seren Taun* di Cigugur, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat: Tradisi Sebagai Basis Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Biologi Indonesia*, 4(5), 399-415.
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41. <https://doi.org/10.17509/jpak.v4i2.15418>
- Hasybullah, M. A. (2018). Manajemen Special Event Upacara Adat “Seren Taun” Cigugur Kuningan. *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/10.15575/cjik.v3i1.5203>
- Herdianti & Cholilah, J. (2017). Pergeseran Modal Sosial dalam Pelaksanaan Upacara Adat Mandi Belimau Di Dusun Limbung Desa Jada Bahrin Kecamatan Merawang Kabupaten Bangka. *Jurnal Society*, 5(2), 1–15.
- Hervianti, D. F., & Nursari, F. (2017). Perancangan Busana Zero Waste Dengan Teknik Draping Pattern Making Pada Pola Kimono. *Jurnal ATRAT*, 5(3), 276–285.
- Hidayah, N., & Yasnidawati, Y. (2019). Penyesuaian Pola Dasar Busana Sistem Indonesia Untuk Wanita Indonesia Dengan Bentuk Badan Gemuk. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 222. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.13595>
- Janah, S. R. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada pola dasar baju khas Madura

sebagai lembar kerja siswa. *Skripsi*.

- Kania, N. (2018). Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theorems*, 2(2), 1–12.
<https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/699>
- Kholil, M. (2022). Matematika Dasar. Retrieved from http://http://digilib.uinkhas.ac.id/13032/1/MATEMATIKA_DASAR_KOMPLIT
- Kurniawati, N. (2016). *FASHION EDITORIAL BERTEMA CERITA RAKYAT "SANGKURIANG" DI JAWA BARAT. SKRIPSI. UNIVERSITAS PASUNDAN. BANDUNG.*
- Loviana, Selvi., Islamudin, Anang Ma'ruf., Mahfud, Muhamad Khoirudin., Melrliza, P. (2020). *Etnomatematika pada kain tapis dan rumah adat lampung*. 04(1), 94–110.
- Mahuda, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Lebak Dilihat Dari Sisi Nilai Filosofi Dan Konsep Matematis. *Lebesgue*, 1(1), 29–38.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.10>
- Malik, A. (2017). SEREN TAUN SEBAGAI MEDIUM KOMUNIKASI. *Jurnal LONTAR*, 5(2), 1-16.
- Maryati., Prahmana, R. C. I. (2018). Ethnomathematics: exploring the activities of designing kebaya kartini. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a2>
- Mayliana, E. (2019). *PENCIPTAAN BUSANA ANAK DENGAN MENERAPKAN TEKNIK SUBTRACTION CUTTING*. 8(1), 49–57.
- Mina, F., & Ahmad, H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi yang Terintegrasi Nilai-nilai Islami. ... *Integrasi Matematika Dan Nilai ...*, 3(1), 378–383. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/982>
- Muhammad Daud Siagian. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and*

Science), 2, 58–67.

Nisa, G., & Setyowati, E. (2015). Efektivitas Penggunaan Pola Kombinasi Dalam Pembuatan Busana Pesta Siswa Tata Busana SMK Syafi'i Akrom Pekalongan. *Teknobuga*, 2(1), 50–59.

Rahmah, N. (2013). *HAKIKAT PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 2, 1–10.

Rahmawati, P. (2017). *KESENIAN GAOK DI DESA KULUR KABUPATEN MAJALENGKA*. SKRIPSI. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>

Setialesmana, D., Nurhayati, E., & Miftahudin, Z. (2020). Eksplorasi etnomatematika dalam merancang kebaya dilihat dari filosofi dan pelajaran matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1174>

Smp, M. (n.d.). *Konsep Kurikulum Matematika SMP*.

Suhaedi, E., Nurjanah, N. (2023). UPACARA SEREN TAUN DALAM PERSPEKTIF ETNOPEDAGOGI. *Jurnal Pendidikan Bahada dan Sastra Daerah*. 9(1).

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sugono, D. (2008). *KBBI*.

Utami, Annisa., Mulyana, Asep., & I. (2016). Peran Tradisi Seren Taun Dalam Upaya Meningkatkan Pewarisan Nilai-Nilai Sosial Dan Budaya Di Kalangan Remaja Kelurahan Cigugur Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan. *Jurnal Eduksos*, 5(1), 99–113.