

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan pertolongan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Questioning Answering (RQA)* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global"**. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa meskipun telah berusaha sebaik mungkin, skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan langkah awal untuk memberikan tambahan pengetahuan dan bahan bacaan bagi semua pihak.

Tasikmalaya, November 2024
Penyusun,



Widi Komariah
202153024