

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W., Pramuntadi, A., Riyanto, A. B., & Rochmah, E. (2017). Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning Dan Peningkatan Kompetensi Siswa SMK Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(2), 170–182. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi>
- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10, 408–413.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Apriana, Y., Wahyuningsih, S., & Samudera, W. (2020). Sikap Sosial Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kimia SMA Berbasis Reading Questioning And Answering Dipadu Creative Problem Solving. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 30–34.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Danandra, D., Isjoni, & Asril. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Singingi Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1572–1580.
- Darling, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications For Educational Practice Of The Science Of Learning And Development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Diana, E., Hasanuddin, & Abdullah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Man Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 6(2), 108–111.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2019). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.

PROCEEDINGS Membangun Karakter Dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD.

- Heny Nirmayani Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, L. (2022). *EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid* 19. 3(1), 9–16. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Hidayahtika, F., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) dalam Pembelajaran Biologi. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 69. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2123>
- Hidayati, M., Inderawati, R., & Loeneto, B. (2020). The Correlations Among Critical Thinking Skills, Critical Reading Skills And Reading Comprehension. *English Review: Journal of English Education*, 9(1), 69–80. <https://doi.org/10.25134/erjee.v9i1.3780>
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 891–902. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.891-902.2023>
- Lashari, D. A., Lisa, Y., & Julung, H. (2018). Pengaruh Model Reading Questioning Answering (Rqa) Terhadap Pengetahuan Metakogitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(2), 27–33. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v2i2.222>
- Maulida, F., Yusrizal, & Melvina. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*.
- Mulyadi, Adlim, & Djufri. (2014). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA). *Jurnal Biotik*, 2(1), 1–76.
- Novriani, S., Hakim, L., & Lefudin. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Momentum dan Impuls Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Phenomenon* , 11(1), 29–44.

- Nurhayati, Saeful Rahmat, P., & Suryani, Y. (2024). The Effect of Using Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability with Moderator Variable of Learning Motivation. *Eduvest-Journal of Universal Studies*, 4(8), 7294–7311. <http://eduvest.greenvest.co.id>
- Nuzulah, D. F., & Budijastuti, W. (2018). Validitas LKPD Berbasis Model Reading, Questioning and Answering (RQA) Materi Invertebrata untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(1), 38–4. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Pujiyanti, E., Sumarno, & Siswanto, J. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran RQA (Reading Question And Answering) Berbantu LKPD Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, , 7(2), 822–831.
- Putri, H. E., Isrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial sense instrument for prospective elementary school student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012142>
- Ramadhani, S., Alfian, & Gusriani, N. (2023). Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Madrasah Aliyah. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 36–43. <https://edubio.ftk.uinjambi.ac.id>
- Ramdiah, S., & Adawiyah, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik Rendah. *SIMBIOSA*, 7(1), 1–8. <https://journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Dr. Ir. Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).

- Suryanti, E., Jamaluddin, & Merta, I. W. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring dengan Model Reading Questioning and Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Madapangga Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2351–2354. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.666>
- Tasa, T. R., Karim, S. A., & Mangesa, R. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 7 Bulukumba. *Jurnal MediaTIK : Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(3), 137–142.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 2, Issue 1).
- Ummah, K., Ami, S., Pea, O., Prodi, Y. M., Biologi, P., Wahab, U. K. H. A., & Jombang, H. ; (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbas Reading, Questioning, And Answering (RQA) Materi Virus Kelas X. In *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* (Vol. 5, Issue 2).
- Wismanto, A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Menggunakan Taksonomi Bloom Mulai dari Versi Lama Sampai Versi Revisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 1–16.
- Yuono, H. (2018). Hubungan Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 181–200.
- Zunaidah, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Reading Question Answer terhadap Keaktifan Mahasiswa dalam Berdiskusi pada Matakuliah Mikologi. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(2), 114–122. <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01>