

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1....Pengertian Disiplin Guru	6
2.1.2....Tujuan Disiplin Guru	8
2.1.3....Bentuk-bentuk Disiplin Kerja Guru	9
2.1.4....Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Guru	10
2.1.5....Pengertian Produktivitas Kerja Guru	13
2.1.6....Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Guru	15

2.1.7....Hubungan Disiplin dengan Produktivitas Kerja Guru	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	20
2.4 Hipotesa Penelitian.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Uji Hipotesa	35
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1....Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	42
4.1.2....Struktur organisasi dan uraian tugas SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	46
4.2 Visi, Misi dan tujuan SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	56
4.3 Pembahasan	
4.3.1....Pelaksanaan disiplin guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	60
4.3.2....Produktivitas kerja yang dicapai guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	65

4.3.3....Pengaruh disiplin dengan produktivitas kerja guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya	69
4.3.4....Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan disiplin SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya dan cara mengatasinya	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN.....	80
5.2 SARAN.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS