

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam mencapai tujuan keberhasilan pendidikan nasional tidak mungkin tercapai tanpa peran guru atau tenaga pendidik, maka dari itu lembaga pendidikan harus memiliki tenaga pendidik yang handal dan tidak hanya sebagai pengajar di lembaga pendidikan juga harus memiliki tenaga pendidik yang berkualitas yakni mempunyai sikap dan keperibadian, mempunyai kemampuan kerja, keterampilan loyalitas dan mempunyai semangat kerja yang tinggi dan disiplin yang baik akan sangat berpengaruh terhadap hasil suatu kegiatan dalam lembaga pendidikan. Kualitas guru sangat ditentukan oleh tingkat kemampuan dan kemauan kerja dari setiap tenaga pendidik.

Disiplin bagi guru harus diterapkan, dilaksanakan serta dipatuhi oleh seluruh guru sebagai tenaga pendidik, karena penerapan disiplin yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Hal ini mendorong produktivitas guru dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Salah satu hal yang sering dianjurkan oleh pemerintah dengan adanya gerakan disiplin nasional dimana salah satu yang ada didalamnya adalah disiplin mengajar bagi guru. Arti disiplin sangat penting bagi kehidupan manusia, untuk itulah harus ditanamkan secara terus-menerus supaya disiplin menjadi suatu kebiasaan.

Disiplin guru akan memotivasi belajar siswa yang akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya jika guru tidak disiplin mungkin murid akan malas sehingga berpengaruh pada hasil belajar. Untuk itu, disiplin guru dituntut pada waktu mengajar supaya bisa dicapai produktivitas dengan baik.

Pihak sekolah menginginkan produktivitas kerja gurunya yang tinggi, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, jika guru punya produktivitas yang tinggi, maka pihak sekolah yang bersangkutan akan mendapatkan keuntungan yang besar, jika produktivitasnya kurang optimal salah satunya disebabkan oleh kedisiplinan terhadap pekerjaannya sebagai guru.

Berdasarkan masalah yang diungkapkan di atas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai disiplin kerja dan pengaruhnya terhadap produktivitas kerja. Yang penulis tuangkan dalam bentuk judul “ PENGARUH DISIPLIN TERHADAP PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMA NEGERI I CIGALONTANG KABUPATEN TASIKMALAYA”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah disiplin kerja guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya ?
2. Bagaimanakah peningkatan produktivitas kerja guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya ?

3. Seberapa besar pengaruh disiplin terhadap produktivitas kerja Guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya ?

1.3 Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam menafsirkan dan memahami permasalahan yang diungkapkan, maka penulis akan menjelaskan beberapa pengertian dari istilah yang menjadi variabel pada judul penelitian, yaitu :

Menurut Keit Davis, Anwar (2013:129) mengemukakan bahwa” *Dicipline is management action to enforce organization standards*”. Berdasarkan pendapat Keiht Davis di dalam buku Anwar Prabu Mangkunegara, disiplin kerja dapat diartikan sebagai pelaksanaan manajemen untuk memperteguh pedoman-pedoman organisasi.

Menurut Sinungan, Muchdarisyah (2003;12) “Produktivitas kerja adalah ukuran efisiensi produktif, suatu perbandingan antara hasil keluaran dan masukan atau out put : input, masukan sering diatasi dengan masukan tenaga kerja, sedangkan keluaran diukur dalam satuan kesatuan fisik bentuk atau nilai”.

Sesuai dengan penjelasan-penjelasan istilah tersebut di atas, maka judul penelitian ini berbicara tentang disiplin kerja guru yang baik dan berpengaruh terhadap peningkatan prodiktivitas kerja guru dalam mewujudkan kualitas pendidikan.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Disiplin kerja guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya.
2. Produktivitas kerja yang dicapai oleh guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya.
3. Besarnya pengaruh disiplin kerja terhadap produktivitas kerja guru SMA Negeri I Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya.

1.5 Kegunaan Penelitian

Dari tujuan yang telah diungkapkan di atas maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Penulis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan dan, memperoleh pengalaman lapangan tentang penerapan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dengan kenyataan praktek di lapangan.

2. Bagi Objek Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi masukan, pandangan, saran yang bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan serta dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam pelaksanaan disiplin kerja.

3. Jurusan Studi Pendidikan Ekonomi

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan referensi serta dapat dijadikan bahan informasi bagi teman mahasiswa yang

sedang menuntut ilmu khususnya pada program studi pendidikan ekonomi tata niaga yang melaksanakan studi dengan materi / masalah yang sama.

4. Masyarakat

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi, sumbangan pemikiran kepada masyarakat yang membutuhkan khususnya mengenai masalah yang penulis teliti.