

ABSTRAK

Susa Hikmatul Huda. 2024. **PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET ANAK USIA DINI DALAM PEKEMBANGAN TEKNOLOGI DIGITAL** (Studi pada Orang Tua Murid Satuan PAUD Sejenis (SPS) Ulul Azhmi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Perkembangan teknologi digital yang begitu cepat dapat memberikan dampak yang sangat signifikan di dalam kehidupan masyarakat. Salah satunya hampir semua anak usia dini sudah mengenal gadget maka perlu adanya pendampingan orang tua terhadap pengendalian konten dalam gadget. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget anak usia dini dalam perkembangan teknologi digital. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat lima cara pendampingan yang dilakukan oleh orang tua saat anak bermain gadget. Pertama, menyesuaikan dengan usia anak. Kedua, selektif memilihkan aplikasi permainan di dalam gadget. Ketiga, temani anak dalam bermain gadget. Keempat, Batasi waktu bermain gadget pada anak. Kelima, mengajak anak melakukan kegiatan positif. Kesimpulan pendampingan orang tua terhadap penggunaan gadget anak usia dini dalam perkembangan teknologi digital mempunyai dampak positif bagi anak yang sesuai dengan pendampingan orang tuanya. Sehingga diharapkan bagi orang tua senantiasa mendampingi anak saat bermain *gadget* untuk meminimalisir dampak negatif dari penggunaan *gadget*.

Kata Kunci : Pendampingan Anak, Gadget, Teknologi Digital

ABSTRACT

Susa Hikmatul Huda. 2024. **PARENTAL SUPERVISION TOWARDS EARLY CHILDHOOD GADGET USE IN DIGITAL TECHNOLOGY DEVELOPMENT** (Study on Parents of Similar Early Childhood Education Units (SPS) Ulul Azhmi, Mekarmukti District, Garut Regency). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The rapid development of digital technology can have a very significant impact on people's lives. One of them is that almost all young children are familiar with gadgets, so there is a need for parental assistance in controlling content on gadgets. The aim of this research is to determine parental assistance in the use of gadgets in early childhood in the development of digital technology. The method used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. The results of this research show that there are five ways of assistance provided by parents when their children play with gadgets. First, adjust to the child's age. Second, be selective in choosing game applications on your gadget. Third, accompany children in playing with gadgets. Fourth, limit children's playing time with gadgets. Fifth, invite children to do positive activities. The conclusion is that parental assistance in the use of early childhood gadgets in the development of digital technology has a positive impact on children in accordance with parental assistance. So it is hoped that parents always accompany their children when playing with gadgets to minimize the negative impact of using gadget.

Keywords: *Child Guidance, Gadgets, Digital Technology*