

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Baihaqi, M & Sugiarmim, M. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Moleong, J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, Mohammad. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Priyatna, A. (2012). *Parenting di Dunia Digital*. Jakarta : PT. Gramedia
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta CV.
- Supriyono, Iskandar & Sucahyono (2015). *Pendidikan keluarga dalam perspektif masa kini* [buku elektronik]. Diambil dari <https://repositori.kemdikbud.go.id>

Jurnal dan Skripsi

- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018). Pendampingan orang tua pada anak usia dini dalam penggunaan teknologi digital [parent mentoring of young children in the use of digital technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65-78.
- Anggraeni, R. (2020). *Pendampingan Orang Tua pada Anak Pengguna Gawai (Studi di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis POS PAUD Nurul Huda Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64-68.
- Fahrurrozi, F., & Sutrisno, S. (2018). Pendampingan Orang Tua Dalam Menghadapi Era Digital Bagi Siswa Sekolah Dasar Setiabudi Kecamatan Karet Jakarta Selatan. *Jurnal Pemberdayaan Sekolah Dasar (JPSPD)* , 1 (1), 19-22.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak usia 11 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.
- Isni, R. A. F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan,

Kabupaten Subang. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(28), 149-165.

- Isdiyantoro, M. J., & Maftuhah, A. (2023). PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA DINI SAAT PENGGUNAAN GADGET DI RA MASYITHOH XV PANGENJURUTENGAH. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 6(1), 58-68.
- Karwati, L., Kurniawan, D., & Anggraeni, R. (2020). Pendampingan Orangtua Pada Anak Pengguna Gawai Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 33-40.
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini.
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif penggunaan gadget. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425-5436.
- Novitasari, N. (2019). Strategi pendampingan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget pada anak. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167-188.
- Pebriana, PH (2017). *Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 1-11.
- Prasetyo, F. A. D. (2018). *Pendampingan orang tua dalam proses belajar anak*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202-210.
- Saputri, A. E. (2017). *Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, H. R., Herwina, W., & Hamdan, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Online (*Daring*) di Masa Pandemi Covid-19: Studi pada orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun di Kampung KB Sukapala Kelurahan Gunung Gede Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. *Lifelong Education Journal*, 2(1), 47-62.
- Siregar, I. S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Pada Anak Usia Dini Desa Siolip. *TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 140-53.

- Sukartono, A. (2008). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Sikap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Dosen*, 5.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191-205.
- Soysal, A (2020). *Upaya Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (TK) Kharisma Bangsa, Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Unantenne, N. (2014). Mobile device usage among young kids: A Southeast Asia study. *The Asian Parent Insight*. Retrieved from: <https://s3-ap-southeast1.amazonaws.com/tapsgmedia/theAsianparent+Insights+Device+Usage+A+Southeast+Asia+Study+November+2014.pdf>

Undang-undang

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no-20_th_2003.pdf pada 15 September 2023

Referensi Internet

- <https://www.kompasiana.com/titkrachmawati/5e12a95dd541df2198462d12/bijak-dalam-menghadapi-dampak-perkembangan-teknologi-bagi-anak>, diakses pada tanggal 29 Agustus 2023
- <https://sistem-komputer-s1.stekom.ac.id/informasi/baca/Perkembangan-teknologi-digital/2e33dee547ff48a0e187c58abdc830461eee5f4#:~:text=Teknologi%20digital%20adalah%20suatu%20alat,yang%20dapat%20dibaca%20oleh%20komputer>, diakses pada tanggal 14 September 2023
- <https://kaksetosurabaya.com/dampak-positif-dan-negatif-dari-pengaruh-gadget-pada-prestasi-anak/#:~:text=Rizki%20syaputra%2C%20Dhani.,saja%20yang%20ingin%20kita%20ketahui>, diakses pada tanggal 18 Oktober 2023
- <https://www.cermati.com/artikel/teknologi-digital>, diakses pada tanggal 24 Oktober 2023
- <https://daftarsekolah.net/sekolah/220160/sps-ulul-azhmi>, diakses pada tanggal 27 Desember 2023
- <https://sippn.menpan.go.id/images/article/temp/SK%20PELAYANAN-20240523212249.pdf>, diakses pada tanggal 20 Agustus 2024