

ABSTRAK

SRI DEWI LESTARI. 2024. Implementasi Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning Dalam Memotivasi Peserta Didik (Penelitian Kualitatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Jatiwaras). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Pembelajaran merupakan salah satu proses yang harus dilalui oleh peserta didik setiap harinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan di sekolah. Untuk mencapai tujuan tersebut peserta didik harus mampu mengikuti rangkaian proses belajar mengajar yang diberikan guru secara aktif dan komunikatif. Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai motivasi belajar peserta didik yang masih rendah. Masih banyak peserta didik yang masih suka melanggar pelanggaran akademik di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning Dalam Memotivasi Peserta Didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan pada penelitian ini berjumlah 10 orang yaitu kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru ekonomi, dan peserta didik yang disesuaikan dengan kriteria kebutuhan penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pengimplementasian pembelajaran kontekstual *teaching and learning* mampu memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar peserta didik yang meningkat, proses pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dipahami.

Kata Kunci : Motivasi, Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning.

ABSTRACT

SRI DEWI LESTARI. 2024. *Implementation of Contextual Teaching and Learning in Motivating Students (Qualitative Research on Economics Subjects at SMA Negeri 1 Jatiwaras)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Learning is a process that students must go through every day to achieve the desired goals at school. To achieve this goal, students must be able to follow a series of teaching and learning processes provided by the teacher actively and communicatively. The problem in this research is that students' learning motivation is still low. There are still many students who still like to violate academic violations at school. The aim of this research is to analyze the implementation of contextual teaching and learning in motivating students. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach. The informants in this research were 10 people, namely the principal, deputy head of curriculum, economics teacher, and students who were adjusted to the criteria for research needs. Data collection methods use interviews, observation and documentation. The research results show that implementing contextual teaching and learning is able to have a positive impact on increasing students' learning motivation, making the learning process more enjoyable and easier to understand.

Keywords: Motivation, Contextual Teaching and Learning.