

ABSTRAK

REEHAN FADHILLA PRATAMA. 2025. **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* terhadap Keterampilan *Spike* dalam Permainan Bola Voli.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* terhadap Keterampilan *Spike* dalam Permainan Bola Voli” dilakukan untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara kelompok eksperimen (*cooperative tipe STAD*) dengan kelompok kontrol terhadap keterampilan *spike* dalam permainan bola voli. Sementara itu, metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Dengan desain ini, dilakukan tes awal (*pretest*) keterampilan *spike* terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol; perlakuan terhadap kelompok eksperimen; serta tes akhir (*posttest*) terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas di SMA Negeri 13 Garut yang terdiri dari 36 kelas. Adapun untuk menentukan sampel digunakan teknik *cluster random sampling* dan dipilih 2 kelas secara acak sebagai sampel yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kemudian, kelompok eksperimen menerima perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Berbeda halnya dengan dengan kelompok kontrol, mereka mendapatkan perlakuan dengan menerapkan pendekatan konvensional. Selanjutnya, data diambil dengan menggunakan teknik observasi. Setelah itu, data diolah dengan menggunakan pendekatan statistika. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan keterampilan *spike* pada kelompok eksperimen dengan perlakuan (*treatment*) model pembelajaran *cooperative tipe STAD*. Dengan demikian, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe STAD* terhadap keterampilan *spike* dalam permainan bola voli pada siswa SMA Negeri 13 Garut tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: model pembelajaran *cooperative tipe STAD*, *spike*, bola voli

ABSTRACT

REEHAN FADHILLA PRATAMA. 2025. *The Effect of the STAD Type Cooperative Learning Model on Spike Skills in Volleyball Games*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The research entitled "The Effect of the STAD Type Cooperative Learning Model on Spike Skills in Volleyball Games" was conducted to determine the difference in influence between the experimental group (STAD type cooperative) and the control group on spike skills in volleyball games. Meanwhile, the research method used is an experimental method with a pretest-posttest control group design. With this design, a preliminary test of spike skills was carried out on the experimental group and the control group; treatment of experimental groups; and final tests (posttest) on the experimental group and control group. The population of this study is all classes at SMA Negeri 13 Garut which consists of 36 classes. As for determining the sample, the cluster random sampling technique was used and 2 classes were randomly selected as samples which were divided into experimental groups and control groups. Then, the experimental group received treatment by applying a STAD-type cooperative learning model. Unlike the control group, they are treated by applying a conventional approach. Furthermore, the data was taken using observation techniques. After that, the data is processed using a statistical approach. Based on the research that has been conducted, the results were obtained that there was an increase in spike skills in the experimental group with the treatment of the STAD-type cooperative learning model. Thus, the results of this study indicate that there is a significant influence of the use of the STAD-type cooperative learning model on spike skills in volleyball games in students of SMA Negeri 13 Garut for the 2024/2025 school year.

Keywords: STAD-type cooperative learning model, spike, volleyball