

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Narlan, M. Pd., & Dicky Tri Juniar, M. Pd. (2023). *Pengukuran Dan evaluasi Olahraga* (2nd ed.).
- Afif, U. M. (2022). Kontribusi Power Otot Tungkai, Fleksibilitas Punggung dan Power Otot Lengan Terhadap Ketepatan Spike dalam Permainan Bolavoli Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(1), 31–38. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v3i1.9139>
- Almaturidi, I., Fepriyanto, A., Odi, M. ', & Penulis, K. (2020). *PENINGKATAN TEKNIK DASAR SMASH PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BOLA GANTUNG*. 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/j-stand.v1i1.2330>
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) DAN PENERAPANNYA PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FARABI*. 1(2). <https://doi.org/doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Amini, F., Kelana, J. B., & Mugara, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Materi Interaksi Sosial Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 3(1), 38–52. <https://doi.org/10.22460/jpp.v3i1.12206>
- Andi Sulistio, S. S. M. Pd. I., & Dr. Nik Haryanti, M. Pd. I. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- ANDREAS KRISPIAN. (2018). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* , 4(1).
- Dr. Deddy Whinata Kardiyanto, S. Or. , M. Pd., & Drs. Sunardi, M. Kes. (2020). *KEPELATIHAN BOLA VOLI*. Zifatama Jawa.
- Franckel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (n.d.). *HOW TO DESIGN AND EVALUATE RESEARCH IN EDUCATION*. McGraw-Hill.

- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Haris, F., Taufan, J., & Nelson, S. (2021). Peran Guru Olahraga bagi Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3883–3891. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1469>
- Herdaphasa, Y., Hariyanto, E., Winarno, M. E., & Tomi, A. (2023). Survei Keterampilan Passing Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bagor Kabupaten Nganjuk. *Sport Science and Health*, 5(4), 435–446. <https://doi.org/10.17977/um062v5i42023p435-446>
- Hidayat, M. Pd. , Dr. C., & Tri Juniar, M. Pd. , Dr. D. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*. DEEPUBLISH.
- hidayatul Rohmah, Y., Raya Telang BOX, J. P., Timur, J., & Naimatul Jannah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 270–281. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2383>
- Istiqlal, M. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 2.
- Julaeha, S., Erihardiana, M., Miftahul Khoer El-Istohari, Y., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. 4(2). <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Ma'rifah Setiawati, S. (2018). APA ITU BELAJAR? “HELPER” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>

- Muhammad, I., Rizqa, M., & Sultan Syarif Kasim Riau, U. (2024). Pengaruh Penerapan Perangkat Digital dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Journal Of Social Science Research*, 4, 26–33.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nisa, A. (2015). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370>
- Ria Darmiyanti, K., Ketut Budaya Astra, I., & Made Satyawana, I. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3).
- Ristono. (2022). *PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT PADA SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 3 PEMALANG*. 1. <https://doi.org/doi.org/10.51878/science.v2i1.1073>
- Sain Hanafi, M. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *JUNI*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Septiani, Q., & Saptuti Susiani, T. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBdP tentang Karya Seni Rupa Daerah pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.74676>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D* (S. Pd. , M. Dr. Ir. Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Sundari, H. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING*. <https://doi.org/https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>

- Suryaningrum, D. H., & Utama, I. W. W. (2023). Kelayakan Mahasiswa sebagai Subjek Penyuluh dalam Penelitian Perilaku dengan Metode Eksperimen: Sebuah Reviu Literatur. *Indonesian Journal of Sustainability Policy and Technology*, 1(1), 46–56. <https://doi.org/10.61656/ijospat.v1i1.151>
- Tria, B., Ramadan, D., & Camanggi, L. (2023). *KETERAMPILAN BELAJAR KELOMPOK*. 2. <https://jurnal-inais.id/index.php/EMRR>
- Umasugi, R., Syaranamual, J., & Souisa, M. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Buru*. 2. <https://doi.org/10.30598/manggure>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2). <https://doi.org/doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yasriuddin. (2024). PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STAD DAN INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN SMASH BOLAVOLISISWA SMA NEGERI 1 TAKALAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2).
- Zulhartati, S. (2011). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD PADA MATA PELAJARAN IPS*. 26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/gm.v26i2.310>