

ABSTRAK

Fitri Nur Afni (2025). Pengaruh Uang Saku, Gaya Hidup, dan Penggunaan *Financial Technology* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2021-2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Perilaku menabung merupakan bagian penting dalam pengelolaan keuangan individu, khususnya bagi mahasiswa yang menghadapi berbagai kebutuhan finansial di tengah keterbatasan penghasilan. Meskipun mahasiswa umumnya memiliki kesadaran akan pentingnya menabung dan akses terhadap layanan keuangan digital semakin terbuka, namun konsistensi dalam menabung masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis secara empiris dampak uang saku, gaya hidup, dan penggunaan *financial technology* terhadap perilaku menabung mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2021-2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 dan 2022, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner, dan analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Penggunaan *financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa dengan nilai signifikansi $0,013 < 0,05$. 4) Uang saku, gaya hidup, dan penggunaan *financial technology* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa, yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} 66,277 > F_{tabel} 2,67$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengelolaan uang saku yang efektif, penerapan gaya hidup hemat, dan pemanfaatan *financial technology* dalam meningkatkan perilaku menabung mahasiswa. Temuan tersebut dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, institusi pendidikan, serta perusahaan penyedia layanan fintech untuk berperan aktif dalam memperkuat literasi keuangan dan membangun kebiasaan menabung yang lebih baik.

Kata Kunci: Uang Saku, Gaya Hidup, *Financial Technology*, Perilaku Menabung

ABSTRAK

Fitri Nur Afni (2025). The Effect of Pocket Money, Lifestyle, and The Use of Financial Technology on Saving Behavior of Economics Education Students (Survey on Students of the Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Class of 2021-2022). Thesis. Department of Economic Education, Siliwangi University. Under the Guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd and Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Saving behavior is an important part of individual financial management, especially for students who face various financial needs amid limited income. Although students generally have an awareness of the importance of saving and access to digital financial services is increasingly open, the consistency in saving is still low. The purpose of this study was to empirically analyze the impact of pocket money, lifestyle, and the use of financial technology on the saving behavior of Economic Education students of the Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University batch 2021-2022. The research method used is the survey method. The population in this study were all Economic Education students in the 2021 and 2022 batches, with the sampling technique using proportionate stratified random sampling. Data collection was carried out using a questionnaire, and data analysis using multiple linear regression. The results showed that: 1) Pocket money has a positive and significant effect on student saving behavior with a significance value of $0.000 < 0.05$. 2) Lifestyle has a positive and significant effect on student saving behavior with a significance value of $0.000 < 0.05$. 3) The use of financial technology has a positive and significant effect on student saving behavior with a significance value of $0.013 < 0.05$. 4) Pocket money, lifestyle, and the use of financial technology simultaneously have a positive and significant effect on student saving behavior, as evidenced by the $F_{\text{count}} 66.277 > F_{\text{table}} 2.67$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The implication of this study is the importance of effective pocket money management, the application of a frugal lifestyle, and the use of financial technology in improving student savings behavior. The findings can be a reference for students, educational institutions, and fintech service providers to play an active role in strengthening financial literacy and building better saving habits.

Keywords: *Pocket Money, Lifestyle, Financial Technology, Saving Behavior*