

DAFTAR PUSTAKA

- Andiri, L., Jajat, & Sultoni, K. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Olahraga. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.8063>
- Asiyah, Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 217–226.
- Azis, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kapontori. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), Article 2.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda dan Dikagumi*. Araska.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *PSIKOLOGI KONSELING*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/konseling.v10i1.9628>
- Chang, Y.-C., & Tsai, Y.-T. (2022). The Effect of University Students' Emotional Intelligence, Learning Motivation and Self-Efficacy on Their Academic Achievement—Online English Courses. *Frontiers in Psychology*, 13, 818929. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.818929>
- Çiftçi, Ş. K., Yıldız, P., & Department of Mathematics Education, Faculty of Education, Çanakkale 18 Mart University, Turkey, akdalpinar@gmail.com. (2019). The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *International Journal of Instruction*, 12(2), 683–694. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12243a>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

- Fatiroh, N. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Emosional pada Prestasi Akademik Siswa*.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Universitas Terbuka.
- Herdiawanto, H., & Hamdayama, J. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. PrenadaMediaGroup.
- Heryani, R. D. (2022). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA SMAN DI JAKARTA SELATAN. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 282. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12145>
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Mutiara Aksara.
- Krisphianti, Y. D. (2021). *Ground, Understand, Revise, Use (GURU) Untuk Percaya Diri Remaja SMK Bisa*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Kuncoro, M. (2019). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi* (3rd ed.). Erlangga.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>
- Nande, M., Banda, Y. M., & Mbaru, Y. (2021). Penerapan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi dengan Model Pembelajaran Cooperative Script. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 396–403. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.319>
- Nasution, F., Nasution, H., & Harahap, A. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *AHKAM*, 2, 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nggermanto, I. A. (2024). *Kecerdasan Quantum: Melejitkan IQ, EQ, dan SQ*. Nuansa Cendekia.
- Nurhasanah, N., Sripatmi, S., Salsabila, N. H., & Azmi, S. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sakra. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(4), 571–581. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i4.404>

- OECD. (2023). *PISA 2022 RESULTS: FACTSHEETS – INDONESIA*. OECD Publishing. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Maju*, 8(1), 118–125.
- Prasetiawan, A., Mulyani, R. R., & Usman, C. I. (2023). Pengaruh Self Confidence terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA di SMAN 2 Tebo. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1), 44–50.
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Rosyid, Moh. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
- Sastrawan, K. B., & Suardipa, I. P. (2020). Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2).
- Sobari, W. (2023). *Template Penulisan Metode Penelitian Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi Bidang Ilmu Politik*. Inara Publisher.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, N. R., & Novitasari, K. (2022). KONSTRUK DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4385>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab.
- Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. 6(1).
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.

Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.