

ABSTRAK

Intan Diya Fadilah. 2025. “ Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Intensitas Penggunaan *Smartphone* terhadap Prokrastinasi Akademik (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI-XII IPS di SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2024/2025 Pada Mata Pelajaran Ekonomi)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai masih banyaknya peserta didik SMAN 1 Sindangkasih yang menunda-nunda dalam mengerjakan tugas yang kerap kali mengakibatkan tugas tidak selesai pada tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* dan intensitas penggunaan *smartphone* terhadap prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas XI-XII IPS di SMAN 1 Sindangkasih. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksplanatori. Populasi berjumlah 466 peserta didik kelas XI-XII IPS di SMAN 1 Sindangkasih, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random sampling* sehingga didapatkan sejumlah 215 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas dan analisis linear berganda. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F dengan berbantuan *software SPSS 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh signifikan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,010. 2) Terdapat pengaruh signifikan intensitas penggunaan *smartphone* terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000. 3) Terdapat pengaruh signifikan antara *self regulated learning* dan intensitas penggunaan *smartphone* terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata kunci : *Self Regulated Learning*, Intensitas Penggunaan *Smartphone*, Prokrastinasi Akademik.