

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II	6
TINJAUAN TEORITIS.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Teams Games Tournamen</i> (TGT)	11

2.1.4 Media <i>Word Square</i>	14
2.2 Teori Pembelajaran Yang Melandasi	16
2.2.1 Teori Konstruktivisme	16
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.4 Kerangka Pemikiran	22
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB III	26
PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1 Definisi Operasional	27
3.2.2 Operasional Variabel	27
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Tes	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Soal <i>Multiple Choice</i>	34
3.6.2 Uji Instrumen	36
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	44
3.7.2 Teknik Analisis Data	45
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	48

3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.9.1 Tempat Penelitian.....	49
3.9.2 Waktu Penelitian	49
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2 Hasil Pengolahan Data	52
4.2.1 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
4.2.3 Perbedaan Peningkatan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	55
4.3 Hasil Analisis Data.....	56
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	56
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Word Square</i> (Kelas Eksperimen)	63
4.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol)	66
4.3.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Word Square</i> dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	67
BAB V.....	70
SIMPULAN DAN SARAN	70

5.1 Simpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72