

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) BERBANTUAN MEDIA *WORD SQUARE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti)”**. Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab, diantaranya Bab 1 pendahuluan, Bab 2 Tinjauan Teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, hasil penelitian sebelumnya yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian, BAB 3 Prosedur Penelitian terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, dan instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian, waktu dan tempat penelitian, Bab 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari gambaran umum objek penelitian, deskripsi hasil penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan, Bab 5 Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, Oktober 2024

Penyusun

Yunita Dena Ulpah

202165077