

ABSTRAK

YUNITA DENA ULPAH 2024. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) BERBANTUAN MEDIA *WORD SQUARE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Chaurbeuti). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Di Bawah Bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd.,M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd.,M.M.

Rendahnya hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti pada mata pelajaran ekonomi merupakan permasalahan yang terjadi. Metode eksperimen digunakan sebagai cara untuk menyelesaikan permasalahan diatas, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti pada tahun ajar 2024/2025 yang berjumlah 170 orang peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 2 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dengan pengambilan sampel menggunakan Teknik *nonprobability sampling*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dimana terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 47,16 pada *posttest* meningkat menjadi 86,69. Kemudian terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* 43,69 pada *posttest* menjadi 79,53. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Dengan demikian, penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media *Word Square* memiliki tingkat efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Cooperative Learning, TGT, Word Square*

ABSTRACT

YUNITA DENA ULPAH 2024. APPLICATION OF THE TGT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL (TEAMS GAMES TOURNAMENT) ASSISTED WITH WORD SQUARE MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi Experimental Study for Class XI IPS Students of SMAN 1 Chaurbeuti). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya, Under the guidance of Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

The low learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Cihaurbeuti in economics subjects is a problem that occurs. The experimental method was used as a way to solve the above problems, with a research design using a non-equivalent control group design. The population of this study was all class XI IPS at SMA Negeri 1 Cihaurbeuti in the 2024/2025 academic year, totaling 170 students. The samples used were class XI IPS 2, totaling 36 people as the control class and class Based on the results of research that has been carried out, there are differences in the learning outcomes of students in the experimental class with an average pretest score of 47.16 on the posttest increasing to 86.69. Then there were differences in student learning outcomes in the control class with an average pretest score of 43.69 at posttest to 79.53. There is a difference in the increase in student learning outcomes between the experimental class and the control class with a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted. Thus, the application of the TGT (Teams Games Tournament) type Cooperative Learning Model assisted by Word Square Media has a high level of effectiveness in improving student learning outcomes.

Keywords : Cooperative Learning, TGT, Word Square