

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, P. D. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Sinar Grafika Offset.
- Cohen, L. L. (2007). *Quantitative Data Analyses*. Six Edition. LONDON: Routledge Taylor and Francis Group.
- Fatimah, N. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi. Skripsi.
- Hardani, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In Repository.Uinsu.Ac.Id (Issue April).
- Hikmah, M., Anwar Y., Riyanto. (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Teams Gamer Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di SMA Unggul Negeri 8 Palembang,
- Ismayani, Ade. (2019). Metodologi Penelitian (A. U. Tenri (ed); 1st ed). Syiah Kuala University Press.
- Karwono, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar (1st ed). PT Rajagrafindo Persada. *Jurnal Pembelajaran Biologi, Vol*
- Kasanah, R. U. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, November, 62.
- Malik, A. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. In DEEPUBLISH (1st ed). CV Budi Utama.
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy A.P, D.B. (2021). The influence of cooperative learning model types of teams games tournaments on students' critical thinking ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i6.4620>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku ajar dasardasar statistik penelitian.
- Prihatmoojo, A. ; R. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran. In Universitas Muhammadiyah Kotabumi (Issue 1).

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Rosiana Fajrin, S. F. (2021), Model Kooperatif Tipe Word Square Hasil Belajar Siswa. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 4(1), 102-106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Rusman. 2010. Model-model Pembelajaran. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Sari, N. P., Della, S., & Agustina, F. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Teams Group Tournament* (Ttg) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Batam. *Bio-Lecture: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1-9. <https://doi.org/10.31849/bl.v9i1.9407>
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 115–120. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1749.115-120
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Sudartono. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tourrament (Tgt) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Smkn 1 Baru. *Skripsi*, 8(5), 55.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cited by 98 (19.60 per year).
- Tari, H. D., & Suwirta, U., Dedeh (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MAN 2 KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 19-26.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang.
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran, Jakarta, Kencana, 2006, h. 244-246
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Nucl. Phys.* (1st ed., Vol. 13, Issue 1). Puslitjkdikbud.