

ABSTRAK

MARDYAWAN RIFKY AZIZ. 2018. ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *ACADEMIC FRAUD* DENGAN PENDEKATAN *PENTAGON FRAUD THEORY* (Survey pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu tingginya kecurangan akademik yang seringkali terjadi di lingkungan mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2022. Pengambilan sampel yaitu menggunakan rumus slovin sehingga diperoleh 101 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik yaitu factor tekanan dengan persentase 15,164%, factor peluang dengan persentase 14,137%, factor rasional dengan persentase 14,016%, factor kapabilitas dengan persentase 13,612%, serta factor arogan dengan persentase 11,047% .

Kata Kunci : Kecurangan Akademik, Faktor, Pentagon Fraud Teori

ABSTRACT

MARDYAWAN RIFKY AZIZ. 2018. ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING ACADEMIC FRAUD WITH THE PENTAGON FRAUD THEORY APPROACH (Survey on Economic Education Students Class of 2022). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd and Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

The problem in this study is the high level of academic fraud that often occurs in the student environment. The purpose of this study is to determine and analyze the factors that influence student academic fraud. The population in this study were Economic Education students Class of 2022. Sampling was carried out using the Slovin formula so that 101 respondents were obtained. The method used in this study is a quantitative descriptive method with a data collection technique using a questionnaire. The data analysis technique used is factor analysis. Based on the results of the study, it shows that there are 5 factors that influence academic cheating, namely the pressure factor with a percentage of 15.164%, the opportunity factor with a percentage of 14.137%, the rational factor with a percentage of 14.016%, the capability factor with a percentage of 13.612%, and the arrogance factor with a percentage of 11.047%.

Keywords: Academic Fraud, Factors, Pentagon Fraud Theory