

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis *SketchUp* Terhadap Kemampuan Spasial Peserta Didik pada Bangun Ruang Sisi Datar”. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari selama pembuatan dan penulisan skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan dan saran dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan dan saran dalam penyusunan proposal penelitian ini.
4. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta inspirasi yang sangat berarti selama masa perkuliahan hingga terselesaiannya proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juni 2025
Penulis,