

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, I. R., Hasanah, U., & Banun, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Biolokus*, 4(2), 118. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i2.1026>
- Agintayani. (2022). Project Based Learning Berbantu Metode Mindmapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 471–478. https://www.researchgate.net/publication/365595288_Project_Based_Learning_berbantu_metode_Mindmapping_Dalam_Meningkatkan_Keterampilan_Menulis_Teks_Bahasa_Ingggris
- Agustanti, R. N., Syahriridani, M., Ariani, N. N. F., Susilo, H., Lukiati, B., Setiowati, F. K., & Masita, R. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi mahasiswa biologi melalui Problem-based Learning pada materi fotosintesis. *Seminar Nasional VI UMM*, 134–139.
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 106–119.
- Alfansyur, A., & Maryani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal*, 1(1), 33–44.
- Anggelita, D. M., & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3323>
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Fisika. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4, 21–26.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Asmawati, E. Y. S., Rosidin, U., & Abdurrahman. (2018). Efektivitas Instrumen Asesmen Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 128–143.
- Astiswijaya, N., & Juandi, D. (2023). Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik: Systematic Literature Review (SLR). *Journal of Education and Instruction*, 6, 576–587. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7948>

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Azizah, T. N., & Zainuddin, M. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 121–124.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10400/5035>
- Bachtiar. (2022). Tantangan dan Strategi Penerapan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online: Kajian Pustaka. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 145–159.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.22308>
- Balqist, A., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111.
- Buzan, T. (2008). *The Ultimate Book Of Mind Maps*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T., & Buzan, B. (1993). *The Mind Map Book*. Penguin Group.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3. *International Journal of Social Ecology and Sustainable Development*, 1(1), 1–577.
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia R, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(1), 517–526.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., Prayitno, B. A., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sebelas, U., Surakarta, M., Education, N. S., & Info, A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 57–72.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Dores, O. J, Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Dores, Olenggius Jiran, Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika 1. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
- Elitasari, H. T. (2022). *Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21*. 6(6), 9508–9516.
- Elsabrina, U. R, Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*. 2, 502–514.
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*. 02, 502–514.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*.

- Fadilah, S. I., Kardi, S., & Supardi, Z. A. I. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis inkuiri materi sistem ekskresi manusia untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan kerjasama siswa SMA. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 779. <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n1.p779-787>
- Fardani, T. S., Rahmawati, A. D., & Mashuri, A. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kasreman. *Jurnal Jendela Matematika*, 1(2), 63–68.
- Fauzan, A. A. A., & Hafidz. (2023). Implementasi Sefregasi Kelas Berdasarkan Gender Dalam Mengurangi Pergaulan Bebas Siswa. *Jurnal PAI Raden Falah*, 5(3), 586–602. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Ssiwa SMA Pada Pembelajaran biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking An Introduction Second Edition* (second edi). Cambridge University Press.
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Biologi (Effect of Creative Problem Solving Learning Model with Mind Mapping on Ability of Creative Thinking and Science Bi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 44–50.
- Foo, S. Y., & Quek, C. L. (2019). Developing Students' Critical Thinking through Online Discussions: A Literature Review. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 7(2), 37–58. <https://doi.org/10.17220/mojet.2019.02.003>
- Goodsett, M. (2020). Best Practices For Teaching And Assessing Critical Thinking In Information Literacy Online Learning Objects. *The Journal of Academic Librarianship*, 46(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.acalib.2020.102163>
- Hadayani, D. O., Delinah, & Nurlina. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 21, 999–1015.
- Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2011). *Textbook of Medical Physiology* (12th ed.). Saunders Elsevier.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap terhadap sikap tanggung jawab. *Jurnal, biormatika fkip, ilmiah Subang, Universitas*, 4(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/275909888.pdf>
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. *Jurnal Ideas*, 8(2), 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Hasanah. Hasyim. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taquddum*. Vol. 8 No. 1

- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/view/2714>
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hilyana, F. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran LKS untuk Meningkatkan Kompetensi Bekerja Sama dan Memecahkan Masalah Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 11-21.
- Himmatussolihah, Ashadi, & H, E. S. V. (2020). Critical Thinking Skills of 10 th Grade Students and the Effect on Learning Achievement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397(Icliqe 2019), 953–956. https://www.researchgate.net/publication/339223851_Critical_Thinking_Skills_of_10th_Grade_Students_and_the_Effect_on_Learning_Achievement
- Hulamiah, I. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi tentang Sistem Peredaran Darah Manusia melalui Creative Problems Solving pada Siswa Kelas XI IPA 3 Semester 1 SMA Negeri 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 197–204.
- Ikhsan, M. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Untuk Penyelesaian Tugas Mahasiswa Ppkn Universitas Jambi*.
- Ilmi, M. I., & Samaya, D. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2), 49–57. <https://univ-tridinantia.ac.id/ejournal/index.php/didactiquebahasa/article/view/661>
- Jariyah, A., Wahyudiati, D., & Riyandari, B. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 2 Langgudu. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), 110–120. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5260>
- Junita, & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 11–17. https://www.researchgate.net/publication/342311334_Efektivitas_Model_Pembelajaran_STAD_dan_CIRC_terhadap_Peningkatan_Keterampilan_Kolaborasi_Siswa_Kelas_V_SD_Gugus_Joko_Tingkir_pada_Mata_Pelajaran_Tematik
- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2020). Profil keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ikatan kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 26–31. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/25635>
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

- ScienceEdu : Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 89–97.
<https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Kurniahtunnisa, K., Anggraito, Y. U., Ridlo, S., & Harahap, F. (2023). STEM-PjBL Learning: The Impacts on Students' Critical Thinking, Creative Thinking, Communication, and Collaboration Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5007–5015.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Mneingkatkan Hasil Belajar Siswa. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Lestari, M. M., WH, N., & Utami, N. R. (2019). Effectiveness of Discovery learning Models Assisted by Puzzle Mind maps on the Activities and Learning Outcomes of the Structure and Function of Animal Tissue Materials. *Journal of Instructional Development Research*, 1 (1)(2014), 37–44.
https://www.researchgate.net/publication/338752111_Effectiveness_of_Discovery_learning_Models_Assisted_by_Puzzle_Mind_maps_on_the_Activities_and_Learning_Outcomes_of_the_Structure_and_Function_of_Animal_Tissue_Materials
- Maharani, Nabila., Murdiyanto, Tri., Hadiyan, Aris. (2021). Pengaruh Mode Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1). 48-57.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
https://www.researchgate.net/publication/372690502_Implementasi_Berpikir_Kritis_dalam_Upaya_Mengembangkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Mahasiswa
- Muflihah, Z., & Fatmawati. (2023). Implementasi Kebijakan Segregasi Kelas Berbasis General Di Smpts It Mutiara Duri. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 69–83. <http://ejournal.staihwduri.ac.id/index.php/eldarisa/index>
- Mulyani, A., Hernawati, D., & Diella, D. (2022). Keterampilan Kolaborasi Dan Self-Regulated Learning Peserta Didik : Sebuah Implementasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Bioterdidik*, 10(3), 242–249.
<https://doi.org/10.23960/jbt.v10.i3.25795>
- Najaah, L. S. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik sekolah menengah pertama (smp). *Jurnal Jarlitbang*, 115–122.
- Nuna, M., Bano, V. O., & Njoeroemana, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Mind Mapping di SMA Negeri 1 Paberiwai. *Jurnal Inovasi Pelenlitian*, 3(9), 7683–7692. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2465>
- Nuriyani, Melati, H. A., & Hadi, L. (2021). Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Islam Bawari Pontianak. *EduChem*, 1(2), 13–23.
<https://doi.org/10.26418/educhem.v1i2.40481>

- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.556>
- Prastyo, E. D., & Dimas, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas Viii Smpn 1 Kasreman Tahun Ajaran 2022/2023. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 249–254. <https://doi.org/10.29100/.v5i2.4137>
- Prasutri, D. R., Muzaqi, A. F., Purwati, A., Nisa, N. C., & Susilo, H. (2019). *Penrapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi*.
- Pujiati, Nurdin, & Wardani. (2022). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Mahasiswa Rumpun Ilmu Sosial di Universitas Lampung. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1389–1396. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.872>
- Purwanto, : Hadi. (2016). *Keperawatan Medikal Bedah II*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Pobleem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84–93. <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Puspita, L., Supriadi, N., & Pangestika, A. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungi Kelas X MAN 2 Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–12. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/index>
- Qoriah, S., & Hasan, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 05(04), 11454–11461. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 439–443.
- Rafiah, H., Sopia, & Huriaty, D. (2021). Creativity of Elementary School Students Based on The Description Text Writing Skill. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.18108>
- Rahmawaty, A. (2020). Peran Perawatan Kulit (Skincare) Yang Dapat Merawat Atau Merusak Skin Barrier. *B I M F I*, 7 (01), 5–10. https://www.researchgate.net/publication/349921903_Peran_Perawatan_Kulit_Skincare_Yang_Dapat_Merawat_Atau_Merusak_Skin_Barrier
- Rahmi, A., & Fitriani, H. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Kelas XI Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 7(2), 227–231. <https://doi.org/10.30743/cheds.v7i1.8244>
- Riak, S., & Hananto. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based

- Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi Diri, dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa SMA Kelas XII IPA. *Academy of Education Journal*, 14(2), 890–905. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1942>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Sijid, S. A., Muthiadin, C., Zulkarnain, Hidayat, A. S., & Amelia, R. R. (2020). Pengaruh Pemberian Tuak Terhadap Gambaran Histopatologi Hati Mencit (*Mus musculus*) ICR Jantan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(2), 193–205. <https://doi.org/http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/45054/40720>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta:Bandung.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suharno, S. W. P., & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *SHEs: Conference Series*, 1(Snpd), 742–750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Suharyani, L. A., & Siswanto, J. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Untuk Pengembangan Modul Ajar Konsep Perubahan Lingkungan Melalui Penerapan Education For Sustainable Develepment (ESD). *Journal Of Comprehensive Science*, 1(5), 1276–1284.
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 18–26. <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/340>
- Syarif, D. F. T., Fatchurahman, M., & Karyanti. (2019). *Teknik Creative Problem Solving* (Ngalimun (ed.)). K-Media.
- Tika Sriwahyu Ningsih, H. E. A. W., & Edu, A. L. (2022). Penerapan Model Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdi Wae Ciu, Kecamatan Lamba Leda Utara, Kabupaten Manggarai Timur. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 69–75. <https://www.neliti.com/publications/470461/penerapan-model-creative-problem-solving-terhadap-hasil-belajar-siswa-kelas-v-sd>
- Ulhaq, L. D., Hartati, S., & Ukit. (2023). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Ekskresi. *Gunung Jati Conference Series*, 30, 49–56. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1832>
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). *Biology Twelfth Edition*. Pearson.

- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2021). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12–22.
- Warsita, A. N., K, M. N., & Shintawati, R. (2018). Hubungan Penguasaan Konsep dengan Kemampuan Menilai Kredibilitas Sumber Informasi Menggunakan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 1–7.
- Widowati, H., & Rinata, E. (2020). *Buku Ajar Anatomi* (M. K. Sri Mukhoddin Faridah Hanum & Design (eds.)). UMSIDA Press.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 8(1), 47–56.
- Yulita, R., & Amini, R. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 425–436.
- Yunus, M. R. K. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Barru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 350–357. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i1.2228>
- Zalukhu, D. S., Harefa, A. O., & Mendrofa, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 404–410.