

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Nugraha, E., & Wasehudin. (2022). Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model in Improving the Quality of Understanding Fiqh Materials. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 131–150. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>
- Astutik, S. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI MELALUI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS VI SDN ORO-ORO OMBO 02 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 561–582. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Azizah, F. N. (2023). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN STRATEGI SCAFFOLDING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA. 1–207.
- Blazar, D. (2021). Teachers of Color, Culturally Responsive Teaching, and Student Outcomes: Experimental Evidence from the Random Assignment of Teachers to Classes. *EdWorkingPaper No.21-501 Annenberg Institute for School Reform at Brown University*. <https://doi.org/10.26300/jym0-wz02>
- Bolstad, O. H. (2023). Lower secondary students' encounters with mathematical literacy. *Mathematics Education Research Journal*, 35(1), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s13394-021-00386-7>
- CBSE. (2021). UNDERSTANDING COMPETENCY BASED LEARNING FOR MATHEMATICAL LITERACY. 202.
- Dinas KUKM, P. dan P. K. T. (2022). Potensi UKM di Tasikmalaya. <https://Portal.Tasikmalayakota.Go.Id/Assets/Uploads/KUKM.Pdf>, 1–11. <https://portal.tasikmalayakota.go.id/assets/uploads/KUKM.pdf>
- Enjelina, F. R., Damayanti, R., & Dwiyanto, M. (2024). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD mempengaruhi hasil belajar siswa. *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 39–51. <https://ejournal.rizaniamedia.com/index.php/edutama>
- Erria, R., Buyung, B., Nirawati, R., & Paruntu, P. E. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Literasi Matematika. *Journal of Educational Review and*

- Research*, 6(1), 78–85. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4690>
- Fathonah, A., Huda, S., & Firmansah, B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 248–257. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6508>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, S. L. P., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Fitri, N., Rijadi, A., Prihandono, T., Trapsilasiwi, D., Suharjito, B., & Oktavianingtyas, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kebonsari 01 Jember. *ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 12(1), 142–149.
- Genc, M., & Erbas, K. A. (2020). Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy. In *International Journal of Education in Mathematics Science and Technology (IJEMST)*. <https://www.researchgate.net/publication/334737013>
- Ghifari, M. T., Firmansyah, E., & Rahmah, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 134–150. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i2.10020>
- Handayani, N. F. (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Ajung Kabupaten Balangan. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 4(2), 37–45. <https://doi.org/10.31602/jt.v4i2.8621>
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam

- pembelajaran matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
<https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Huda, K. (2023). Penggunaan Contextual Teaching and Learning Pada Mata Kuliah Reading Bagi Peserta Didik Pendidikan Bahasa Inggris. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 07(01), 113–132.
- Irfan, M., MP, A. D., Armyanto, N. G., Rifqi, R. M., Azka, S. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Disruptive Innovation Terhadap Pendidikan Di Akademi Militer Pada Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Dan Inovasi Indonesia (SENASTINDO)*, 3, 279–290.
<https://doi.org/10.54706/senastindo.v3.2021.157>
- Komarudin, K., Suherman, S., & Vidákovich, T. (2024). The RMS teaching model with brainstorming technique and student digital literacy as predictors of mathematical literacy. *Heliyon*, 10(13). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e33877>
- Kurniawati, L., Miftah, R., Kadir, K., & Muin, A. (2021). Student Mathematical Literacy Skill of Madrasah in Indonesia with Islamic Context. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 8(1), 108–118.
<https://doi.org/10.15408/tjems.v8i1.3184>
- Kusuma, Y. Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Problem Based Learning. *JSERJournal of Science and Education Research*, 2(2), 44–48.
<https://doi.org/10.62759/jserv2i2.49>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. *Refika Aditama*.
- Man Ng, C. S., Chai, W., Chan, S. P., & Chung, K. K. H. (2021). Hong Kong preschool teachers' utilization of culturally responsive teaching to teach Chinese to ethnic minority students: a qualitative exploration. *Asia Pacific Journal of Education*.
<https://doi.org/10.1080/02188791.2021.1873102>
- Mira, M. (2024). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)

- untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 349–357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7165>
- Miskiyyah, Z., Buchori, A., & Muhtarom. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 281–289. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.9039>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Mustaqfiroh, Nizarudin, Kurniawati, A., & Muhtarom. (2024). Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 937–944. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.4073>
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). PERBEDAAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN PENDEKATAN TRADISIONAL DAN PENERAPANNYA DI KELAS (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- OECD. (2023). Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework. In *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Publishing*. OECD. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Pabbajah, M., Hannani, Pabbajah, M. T. H., & Deraman. (2022). Jurnal Pemikiran Islam dan Ilmu Sosial. *Dialektika*, 15(2).
- Permendikbud. (2018). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 37 TAHUN 2018. *Jakarta*, 37, 527.
- Pitriani, Y., & Ocktaviani, N. N. (2020). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmatika Sosial Menurut Polya. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 287–298. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.656>

- Pranata, N., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2020). EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP BERBASIS KARAKTER DAN BUDAYA LOKAL. *WILANGAN*, 1(3), 236–244.
- Rahmawati, R. A., Apriandi, D., & Purwaningtijas. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 523–529. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Faustine, S., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan Soft Skills Siswa Melalui Penerapan Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 86–96. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.317>
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. July, 178. <https://www.researchgate.net/publication/343179796%0AMETODE>
- Safirah, A. D., Ningsih, Y. F., Masyhud, M. S., & Utama, F. S. (2024). Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 87–96. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 03(01), 15–26.
- Sari, A., Sari, Y. A., & Namira, D. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA 2 SMA NEGERI 7 MATARAM PADA MATA PELAJARAN KIMIA TAHUN AJARAN 2022/2023 History Article. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 1(2), 110–118. <http://asimilasi.journalilmiah.org>.

- Sari, N. K., & Dewi, H. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Blado. *PROSIDING SANTIKA 4: SEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN*, 411–420.
[http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/8364%0Ahttp://etheses.uingusdur.ac.id/8364/2/2620093_Full Text.pdf](http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/8364%0Ahttp://etheses.uingusdur.ac.id/8364/2/2620093_Full%20Text.pdf)
- Setiawan, A. (2024). *STATISTIK UNTUK PENELITIAN*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA BANDUNG.
- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.
- Taher, T. (2023). Analisis keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa introvert dengan pendekatan culturally responsive teaching. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 21–27.
- Telung, U., Mantiri, M., & Kairupan, J. (2019). DAMPAK PEMEKARAN DESA DALAM MENJAGA KEAMANAN DAN KETERTIBAN MASYARAKAT (STUDI DI DESA RARINGIS, RARINGIS UTARA, RARINGIS SELATAN, KECAMATAN LANGOWAN BARAT). *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Pentingnya Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas XII IPA 3. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL LITERASI MATEMATIKA KONTEKSTUAL. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>

Yaqin, E. A. H. (2023). *PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING*. 1–263.

Yulio, A. (2019). Perancangan media kemasan makanan rengginang asli Tasikmalaya. *Universitas Kristen Maranatha*, 1–4.