

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3. Fokus Penelitian	28
2.4. Fokus Penelitian	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Prosedur Pengembangan.....	30

3.3. Sumber dan Data Penelitian	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.7. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Simpulan.....	81
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	166

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Desain Pengembangan Richey & Klein.....	10
Tabel 2. 2 Software yang Biasa Digunakan Dalam Pembelajaran Matematika.....	18
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Teknis.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Isi dan Tujuan.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Kualitas Instruksional.....	35
Tabel 3. 4 Kategori Skor Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	37
Tabel 3. 5 Kriteria Persentase Skor Kelayakan.....	37
Tabel 3. 6 Kriteria Pemberian Skor Peserta Didik	38
Tabel 3. 7 Kriteria Kepraktisan	38
Tabel 3. 8 Kriteria Keefektifan	39
Tabel 3. 9 Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4. 1 Spesifikasi Kebutuhan Pengembang.....	42
Tabel 4. 2 Spesifikasi Kebutuhan Pengguna.....	42
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i>	54
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Materi.....	69
Tabel 4. 5 Saran dan Masukan Ahli Materi	70
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Media	70
Tabel 4. 7 Saran dan Masukan Ahli Media.....	71
Tabel 4. 8 Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Kecil	73
Tabel 4. 9 Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Lapangan	73
Tabel 4. 10 Saran dan Masukan Peserta Didik Pada Uji Coba Lapangan	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Lee & Owens	9
Gambar 2. 2 Tampilan Layar Genially.....	17
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritis	29
Gambar 4. 1 Tahap Penelitian.....	41
Gambar 4. 2 Struktur navigasi sebelum revisi	44
Gambar 4. 3 Struktur navigasi setelah revisi.....	44
Gambar 4. 4 <i>Flowchart</i> sebelum revisi	45
Gambar 4. 5 <i>Flowchart</i> setelah revisi	46
Gambar 4. 6 Halaman Awal.....	55
Gambar 4. 7 Menu Utama	55
Gambar 4. 8 Tentang Aplikasi	56
Gambar 4. 9 Informasi Aplikasi	56
Gambar 4. 10 Profil Pengembang	57
Gambar 4. 11 Referensi dan Sumber	57
Gambar 4. 12 Petunjuk Penggunaan	58
Gambar 4. 13 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	59
Gambar 4. 14 Materi Mengenal Bilangan Bulat	60
Gambar 4. 15 Materi Penjumlahan dan Pengurangan.....	62
Gambar 4. 16 Materi Perkalian dan Pembagian.....	63
Gambar 4. 17 Games	64
Gambar 4. 18 Penilaian Games	65
Gambar 4. 19 Pembahasan Soal Games	65
Gambar 4. 20 Tampilan Indikator Pertama Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	66
Gambar 4. 21 Tampilan Indikator Kedua Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	66
Gambar 4. 22 Tampilan Indikator Ketiga Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	67

Gambar 4. 23 Tampilan Indikator Keempat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	67
Gambar 4. 24 Tampilan Indikator Kelima Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	68
Gambar 4. 25 Tampilan Indikator Keenam Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	68
Gambar 4. 26 Tampilan Indikator Ketujuh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	69
Gambar 4. 27 Penambahan Interaktivitas Pada Soal Cerita dan Latihan	71
Gambar 4. 28 Penambahan Latihan Soal	72
Gambar 4. 29 Perbaikan Uraian materi	72
Gambar 4. 30 Penambahan Halaman Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	72
Gambar 4. 31 Perbaikan Pada Button, Ikon, Caption Judul, dan Proporsi	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pendahuluan	87
Lampiran 2 Hasil Angket Survey Kebutuhan Siswa Terhadap Media	90
Lampiran 3 Saran Media Berdasarkan Angket Siswa.....	91
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	92
Lampiran 5 Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	93
Lampiran 6 Sampel Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	95
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	96
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran	98
Lampiran 9 Lembar Validasi Kualitas Isi dan Tujuan	104
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Kualitas Teknis	116
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik.....	124
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	126
Lampiran 15 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis..	130
Lampiran 16 Data Hasil Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 17 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	146
Lampiran 18 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Kelas Kecil	147
Lampiran 19 Data Hasil Uji Coba Kelas Kecil	148
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Kelas Kecil.....	149
Lampiran 21 Tabulasi Hasil Uji Coba Kelas Besar	150
Lampiran 22 Data Hasil Uji Coba Kelas Besar.....	151
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Kelas Besar	152
Lampiran 24 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	153
Lampiran 25 Dokumentasi	154
Lampiran 26 Tampilan Media Bilbul.....	155
Lampiran 27 Surat Izin Observasi Penelitian.....	160
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161
Lampiran 29 Sk Pembimbing.....	162

Lampiran 30 Panduan Penggunaan Genially	163
---	-----