

ABSTRAK

ZAENATUN NAFINGAH. 2025. **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Genially Untuk Melatih Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbantuan Genially pada materi bilangan bulat untuk melatih kemampuan pemahaman konsep matematis. Metode pada penelitian ini menggunakan *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, penyebaran angket serta soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Instrumen yang digunakan yaitu angket untuk penilaian kelayakan dan respon peserta didik serta soal tes kemampuan untuk penilaian keefektifan penggunaan media pembelajaran. Sumber data dari penelitian ini adalah dua ahli media dan dua ahli materi untuk menilai dari segi kualitas teknis, serta kualitas isi dan tujuan serta peserta didik kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya untuk mengetahui respon peserta didik serta keefektifan penggunaan media pembelajaran. Pada aspek kevalidan menunjukkan media pembelajaran berada pada kategori sangat layak dengan skor 90% pada kualitas isi dan tujuan. Sementara itu, pada validasi media mendapatkan skor 92% pada kualitas teknis. Pada aspek kepraktisan dari nilai dari respon peserta didik masing-masing mendapatkan skor sebesar 90% dan 85% yang berada pada kategori sangat baik. Adapun pada aspek keefektifan dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep siswa mendapat skor 69% yang berada pada kategori efektif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, media pembelajaran interaktif berbantuan Genially layak digunakan dalam pembelajaran pada materi bilangan bulat dalam melatih kemampuan pemahaman konsep matematis.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Genially, ADDIE, Bilangan Bulat