

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis	35
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	37

3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Instrumen Penelitian	39
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran CORE	22
Tabel 2. 2 Tahapan Model Pembelajaran Knisley	26
Tabel 2. 3 Perbedaan Model Pembelajaran CORE dan Knisley	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	39
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai r	41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal Menggunakan SPSS	41
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Menggunakan SPSS	42
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkatan <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3. 9 Jadwal Kegiatan	48
Tabel 4. 1 Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 2 Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik	54
Tabel 4. 3 Deskriptif Data Hasil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik	55
Tabel 4. 4 Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik	56
Tabel 4. 5 Deskriptif Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik	57
Tabel 4. 6 Data Peningkatan Peserta Didik Pada Setiap Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	58
Tabel 4. 8 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i>	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis ..	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Koordinat titik <i>C</i> dan <i>D</i>	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	80
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas CORE.....	82
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Knisley	101
Lampiran 4 Jawaban Bahan Ajar Model Pembelajaran CORE	122
Lampiran 5 Jawaban Bahan Ajar Model Pembelajaran Knisley.....	127
Lampiran 6 Jawaban LKPD	133
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	137
Lampiran 8 Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematis	138
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis	141
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	144
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Kemampuan Koneksi Matematis.....	145
Lampiran 12 Uji Prasyarat dan Hipotesis	153
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....	157
Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing	162
Lampiran 15 Surat Izin Observasi Penelitian.....	163
Lampiran 16 Surat Izin Uji Coba Instrumen	164
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	165
Lampiran 18 <i>rtabel</i>	166