

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core)* Dan Model Pembelajaran Knisley”**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian tugas ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah menjadi teladan bagi penulis, tidak hanya sebagai pemimpin, tetapi juga sebagai sosok berkarakter yang peduli dan mendukung perkembangan setiap mahasiswa.
4. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Lilis Titin Hasanah, S.Pd., M.Si. sebagai guru matematika SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan memfasilitasi selama proses penelitian.
6. Keluarga atas doa yang selalu mengiringi setiap langkah, dukungan yang tidak pernah henti, serta kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan yang diberikan dengan tulus, dan kehadiran yang selalu memberikan energi positif.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik sekaligus menyalurkan ilmu dan pengalamannya yang diperoleh penulis selama menimba ilmu.

Penulis berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika. Penulis juga

berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,