

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. In *Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi*.
- Apriatni, S., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3059–3077. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1541>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3388–3395. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11539>
- Darwis M, M., Asdar, A., & Adawiyah, I. Al. (2022). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(2), 167–181. <https://doi.org/10.35580/imed37519>
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2560–2566. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3180>
- Eliyah. (2019). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di SD/MI. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13315>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fatunnisa, S. H., & Fitri, H. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII.4 SMP N 12 X 11 Kayutanam. *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(02), 149–160. <https://doi.org/10.28918/circle.v1i02.3930>
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan

- Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97–112. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.880>
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habit Of Mind Pada Siswa*. Media Sahabat Cendekia.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf*, 16(7), 1073–1080. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883> <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORE> <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Ilela, N., Laamena, C. M., & Tamalene, H. (2021). Model Pembelajaran Core, Scramble, Hasil Belajar, Dan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Journal of Honai Math*, 4(1), 85–100. <https://doi.org/10.30862/jhm.v4i1.175>
- Indriani, N. D., & Noordiyana, M. A. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending dan Means Ends Analysis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 339–352. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.906>
- Isroaty, A., Sunardi, S., Lestari, N. D. S., Pambudi, D. S., & Kurniati, D. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Dengan Pendekatan Rme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1141. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6732>
- Jawad, L. F. (2022). Mathematical connection skills and their relationship with productive thinking among secondary school students. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*, 10(1), 421–430. <https://doi.org/10.21533/pen.v10i1.2667>
- Kemdikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A–Fase F Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB. *Kurikulum Kemdikbud*, 19.
- Knisley, J. (2001). A Four-Stage Model of Mathematical Learning. *Mathematics Educator*, 12(1), 11–16. <https://login.ezproxy.uta.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?di>

rect=true&db=eric&AN=EJ649574&site=ehost-live

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi Revisi). In *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 4, Issue 1). Yayasan Kita Menulis.
- Lestari, D., & Sardin. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Penalaran Matematis Siswa. *Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1), 49–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.195>
- Listiawaty, J. E., & Simanjutak, E. (2023). The Effect of the Knisley Mathematical Learning Model with the Assistance of the GeoGebra Application on the Mathematical Problem Solving Ability of Class XI Students of SMA Negeri 1 Batang Kuiz. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 2(3), 529–540. <https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i3.3510>
- Mardiana, Deswita, H., & Isharyadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 3 RAMBAH. *Jurnal Absis*, 2(2), 180–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.30606/absis.v2i2.390>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulana, T. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs*.
- Miller, R. G., & Calfee, R. C. (2004). Making Thinking Visible: A Method to Encourage Science Writing in Upper Elementary Grades. *National Science Teachers Association*, 42(3), 20–25.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan teknik*. UNY Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nurhidayah, & Susanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Merangin. *Mat-Edukasia*, 4(2), 36–44. <https://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/236>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Pratami, R., Muslim, S. R., Rustina, R., & Matematika, P. (2023). *Kemampuan Koneksi*

- Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi*. 2(2), 93–100.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Purnamasari, D. A. F. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Anak Usia Dini Menurut Teori Jean Piaget dan Lev Vigotsky. *Zuriah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 23–31. <https://doi.org/10.55210/w5q00836>
- Rahmadhani, R., & Wiratomo, Y. (2024). Studi Literatur : Pendekatan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/7y275k74>
- Rahman, T. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley. *Pasundan Journal of Reseacrh in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 197–213.
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE Learning to Improve Mathematical Connection Capabilities and Self-Efficacy. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v4i1.11470>
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan* (M. S. Lubis (ed.); Cetakan pe). Citapustaka Media.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Issue July). CV. Zenius.
- Rosmaya, Anwar, M. W., & Soraya, R. (2022). the Effect of the Knisley Learning Models on Students ' Mathematical Reflective Thinking Ability in the Material of Two. *Theta*, 4(2), 89–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.35747/t.v4i2.742>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Salkind, N. J. (2012). Exploring researchers. In *ASHA Leader* (Vol. 14, Issue 6). Pearson Education. <https://doi.org/10.1044/leader.FTR3.14062009.20>
- Samnufida, R., Misdalina, & Andinasari. (2018). Belajar Materi Prisma Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Kolb-Knisley. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 445–450. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/index>
- Sari, E. P., & Karyati. (2020). CORE (Connecting, Organizing, Reflecting & Extending) learning model to improve the ability of mathematical connections. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1581(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012028>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. 4(1), 56–66.
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk penelitian. In *CV Alfabeta*. /free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056> <https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827> <https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827/internal-pdf/semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt> <http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005> <http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. 1–27.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i5.343>
- Tasia, Ramlah, & Ardiyanti, Y. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Knisley (Mpmk) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(2), 143–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31941/delta.v12i2.2950>
- Tresnawati, L., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 951–958. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.951-958>
- Upa, N., Mastuti, A. G., & Juhaevah, F. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *xx(xx)*, 70–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35905/jmlipare.v3i1>
- Wahida, F., & Andriyani. (2022). Keefektifan Model Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Keaktifan Belajar Materi Peluang. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 1(2), 97–116.

<https://doi.org/10.55927/fjsr.v1i2.711>

- Widiastika, N., Kartika, H., & Hanifah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa: Studi Quasi Eksperimental. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 2(3), 173–185. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v2i3.490>
- Winataputra, U. S., Pannen, P., Mustafa, D., Delfi, R., Suciati, & Andriyani, D. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Wismayani, K., Arjudin, A., Kurniati, N., & Sarjana, K. (2023). Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 76–87. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.299>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Lknggi, A. I., & Fadilah, H. (2020). Penelitian Kualitatif Teori, Metode dan Praktik. In *Widina Media Utama*. Widina Media Utama.