

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Teoretis.....	37
2.4 Fokus Penelitian.....	39
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40

3.2 Sumber Data Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
3.4 Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Saran	114
RIWAYAT HIDUP PENULIS	182

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penyelesaian Soal Kemampuan Penalaran Analogi Matematis.....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar <i>Math Learning Inventory</i>	43
Tabel 3.2 Hasil Validasi Angket <i>Math Learning Inventory</i>	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	46
Tabel 3.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	48
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 4.1 Data Hasil Angket <i>Math Learning Inventory</i>	53
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis.....	55
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian Terpilih.....	57
Tabel 4.4 Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson (Soal Nomor 1).....	103
Tabel 4.5 Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson (Soal Nomor 2).....	105
Tabel 4.6 Penyebab dan Solusi Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson (Soal Nomor 1)	106
Tabel 4.7 Penyebab dan Solusi Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson (Soal Nomor 2)	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>The Four Learning Style</i>	31
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	39
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	50
Gambar 4.1 Jawaban No.1 SML S-6 pada Tahap <i>Encoding</i>	58
Gambar 4.2 Jawaban No.1 SML S-6 pada Tahap <i>Inferring</i>	59
Gambar 4.3 Jawaban No.1 SML S-6 pada Tahap <i>Mapping</i>	61
Gambar 4.4 Jawaban No.1 SML S-6 pada Tahap <i>Applying</i>	62
Gambar 4.5 Jawaban No.2 SML S-6 pada Tahap <i>Encoding</i>	64
Gambar 4.6 Jawaban No.2 SML S-6 pada Tahap <i>Inferring</i>	65
Gambar 4.7 Jawaban SML No.2 S-6 pada Tahap <i>Mapping</i>	66
Gambar 4.8 Jawaban No.2 SML S-6 pada Tahap <i>Applying</i>	67
Gambar 4.9 Jawaban No.1 SIL pada Tahap <i>Encoding</i>	69
Gambar 4.10 Jawaban No.1 SIL pada Tahap <i>Inferring</i>	70
Gambar 4.11 Jawaban No.1 SIL pada Tahap <i>Mapping</i>	72
Gambar 4.12 Jawaban No.1 SIL pada Tahap <i>Applying</i>	73
Gambar 4.13 Jawaban No.2 SIL pada Tahap <i>Encoding</i>	75
Gambar 4.14 Jawaban No.2 SIL pada Tahap <i>Inferring</i>	76
Gambar 4.15 Jawaban No.2 SIL pada Tahap <i>Mapping</i>	78
Gambar 4.16 Jawaban No.2 SIL pada Tahap <i>Applying</i>	79
Gambar 4.17 Jawaban No.1 SUL pada Tahap <i>Encoding</i>	81
Gambar 4.18 Jawaban No.1 SUL pada Tahap <i>Inferring</i>	82
Gambar 4.19 Jawaban No.1 SUL pada Tahap <i>Mapping</i>	83
Gambar 4.20 Jawaban No.1 SUL pada Tahap <i>Applying</i>	85
Gambar 4.21 Jawaban No.2 SUL pada Tahap <i>Encoding</i>	86
Gambar 4.22 Jawaban No.2 SUL pada Tahap <i>Inferring</i>	87
Gambar 4.23 Jawaban No.2 SUL pada Tahap <i>Mapping</i>	89
Gambar 4.24 Jawaban No.2 SUL pada Tahap <i>Applying</i>	90
Gambar 4.25 Jawaban No.1 SSL pada Tahap <i>Encoding</i>	92
Gambar 4.26 Jawaban No.1 SSL pada Tahap <i>Inferring</i>	93

Gambar 4.27 Jawaban no.1 SSL pada Tahap <i>Mapping</i>	95
Gambar 4.28 Jawaban No.1 SSL pada Tahap <i>Applying</i>	96
Gambar 4.29 Jawaban No.2 SSL pada Tahap <i>Encoding</i>	98
Gambar 4.30 Jawaban No.2 SSL pada Tahap <i>Inferring</i>	99
Gambar 4.31 Jawaban No.2 SSL pada Taham <i>Mapping</i>	100
Gambar 4.32 Jawaban No.2 SSL pada Tahap <i>Applying</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	118
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket <i>Math Learning Inventory</i>	121
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket <i>Math Learning Inventory</i>	124
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kemampuan Penalaran Analogi Matematis.....	136
Lampiran 5 Validasi Soal Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	139
Lampiran 6 Soal Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	145
Lampiran 7 Kunci Jawaban Kemampuan Penalaran Analogi Matematis.....	146
Lampiran 8 Data Hasil Angket <i>Math Learning Inventory</i>	157
Lampiran 9 Hasil Angket Siswa <i>Mastery Learning</i> (SML).....	158
Lampiran 10 Hasil Angket Siswa <i>Interpersonal Learning</i> (SIL)	160
Lampiran 11 Hasil Angket Siswa <i>Understanding Learning</i> (SUL).....	162
Lampiran 12 Hasil Angket Siswa <i>Self-expressive Learning</i> (SSL)	164
Lampiran 13 Data Hasil Soal Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	166
Lampiran 14 Data Hasil Tes Siswa <i>Mastery Learning</i> (SML)	167
Lampiran 15 Data Hasil Tes Siswa <i>Interpersonal Learning</i> (SIL).....	169
Lampiran 16 Data Tes Siswa <i>Understanding Learning</i> (SUL).....	171
Lampiran 17 Data Tes Siswa <i>Self-expressive Learning</i> (SSL)	173
Lampiran 18 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	176
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 20 SK Pembimbing.....	178
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan.....	179