

DAFTAR PUSTAKA

- Agusantia, D., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis di Indonesia: Systematic Literature Review. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 222–231. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6436>
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni. (2021). Konsep gaya belajar dan implementasinya pada proses pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 232–236.
- Chatrisa Kinanthi, Jawatir Pardosi, Endang Herliah, Warman Warman, Asnar Asnar, & Wingkolatin Wingkolatin. (2024). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 21 Samarinda. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 137–145. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.319>
- English. (1999). Reasoning by Analogy. In S. L.V & C. F.R (Eds.), *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12* (pp. 123–135). NCTM.
- English, L. D. (2004). *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15–21. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>
- Fatimah, N., & Imami, A. I. (2021). Analisis Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras Pada Siswa SMP Kelas VIII. 8(2), 2579–4647.
- Fischer, E. (2015). Mind the metaphor! A systematic fallacy in analogical reasoning. *Analysis*, 75(1), 67–77.
- Gentner, D. (1983). Structure-Mapping: A Theoretical Framework for Analogy. *Cognitive Science*, 7, 155–170. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0364-0213\(83\)80009-3](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0364-0213(83)80009-3)
- Golden, J. (2010). *Math Learning Inventory*. <https://id.scribd.com/doc/38530677/Math-Learning-Inventory-Adapted>

- Hafizha, D., Ananda, R., Aprinawati, I., Pahlawan, U., & Bangkinang, T. T. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Khoerunnisa, S. N., Ratnaningsih, N., & Muslim, S. R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver Dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 67–78.
- Khotimah, K., & Sutirna. (2021). Analisis Kemampuan Analogi Matematis Siswa Pada Materi Segiempat. *MAJU*, 8(1), 343–349.
- Manalu, W. R., & Yanti Siregar, E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Pandan. *Mathematic Education Journal) MathEdu*, 2(2).
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Nurma, N. M. A., & Rahaju, E. B. (2021). Penalaran Analogi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 339–349.
- Putri, R., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1, 146–161.
<https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.319>
- Putriyannah, L. N. I., Ratnaningsih, N., & Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 30–45. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3270>
- Rahmadhani, E., & Ahmad, N. Q. (2022). Kecemasan dan Kemampuan Analogi Matematis Dalam Model Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Kepribadian. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 933.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4637>
- Ratnaningsih, Ardian Nugraha, D., & Ryane Muslim, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Berdasarkan Gender Perempuan. *Jurnal Kongruen*, 43–47.

- Ridhoi, M., Made Sulandra, I., Sukoryanto, S., & Nusantara, T. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 21–25. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.19649>
- Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (5th ed.). ALFABETA, cv.
- Silver, H. F., & Hanson, J. R. (1996). *Learning Styles & Strategies*.
- Sofiani, J., Nurjamil, D., & Nurhayati, E. (2023). Kemampuan Penalaran Analogi Ditinjau dari Self-Concept. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(01), 17–30.
- Sternberg, R. J., & Funke, J. (2019). *The Psychology of Human Thought*. Heidelberg.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wulandari, H. A., Utami, C., & Mariyam. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6, 91–99.
- Yohanes, B., Darmawan, P., & Nugroho, P. B. (2023). Penalaran Induktif Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Keterbagian Bilangan Bulat. *Sigma*, 8, 84–93.