

ABSTRAK

ISMA IMAMATUNNISA. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dalam Menyelesaian Soal *Open Ended* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir lateral matematis dalam menyelesaikan soal *open ended* ditinjau dari kecerdasan emosional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket kecerdasan emosional, tes kemampuan berpikir lateral berupa soal *open ended*, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C SMPN 7 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan hasil angket kecerdasan emosional yang diklasifikasikan ke dalam kategori tinggi, sedang, rendah dan hasil soal tes kemampuan berpikir lateral matematis yang dapat memenuhi aspek tanpa melihat jawaban benar atau salah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek S17 dengan kecerdasan emosional tinggi mampu memenuhi keempat aspek berpikir lateral. Subjek S17 dapat mengenali ide dominan dari masalah yang dihadapi dengan menuliskan yang diketahui dan ditanyakan, dapat mencari cara pandang dari suatu permasalahan dengan menyelesaikan soal lebih dari satu cara penyelesaian, dapat berpikir secara fleksibel dengan menyelesaikan soal menggunakan cara yang tidak umum, serta dapat menggunakan ide-ide acak untuk gagasan baru dengan menjelaskan langkah-langkah dalam menggunakan ide pada cara penyelesaian menggunakan konsep lain. Sedangkan subjek S3 dengan kecerdasan emosional sedang tidak mampu menggunakan ide-ide acak untuk gagasan baru yang ditandai dengan tidak menjelaskan langkah-langkah dalam menggunakan ide dan cara penyelesaian menggunakan konsep lain. Subjek S7 dengan kecerdasan emosional rendah tidak mampu berpikir secara fleksibel dan tidak dapat mengeksplor penyelesaian menggunakan konsep lain. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional peserta didik semakin baik pula kemampuan berpikir lateral matematisnya dalam menyelesaikan soal *open-ended*.

Kata kunci: Analisis, *Open Ended*, Kemampuan Berpikir Lateral, Kecerdasan Emosional.