

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Kemampuan Numerasi.....	4
1.3.3 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) konten Bilangan.....	4
1.3.4 Kecerdasan Emosional	5
1.3.5 Jenis Kelamin	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kemampuan Numerasi.....	8

2.1.3	Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Konten Bilangan.....	10
2.1.4	Kecerdasan Emosional	15
2.1.5	Jenis Kelamin	18
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3	Kerangka Teoretis.....	21
2.4	Fokus Penelitian.....	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Sumber Data Penelitian	23
3.2.1	Tempat (<i>place</i>)	24
3.2.2	Pelaku (<i>actors</i>)	24
3.2.3	Aktivitas (<i>activity</i>).....	24
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	24
3.3.1	Tes Kemampuan Numerasi pada soal AKM Konten Bilangan.....	24
3.3.2	Penyebaran Angket Kecerdasan Emosional	25
3.3.3	Wawancara	25
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.4.1	Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Konten Bilangan.....	26
3.4.2	Angket Kecerdasan Emosional	28
3.5	Teknik Analisis Data	29
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	29
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	30
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan dan Verifikasi)	30
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.6.1	Waktu Penelitian	31
3.6.2	Tempat Penelitian.....	31

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	32
4.1.2 Hasil Angket Kecerdasan Emosional	35
4.1.3 Hasil Wawancara.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Siswa dengan Kecerdasan Emosional Tinggi	68
4.2.2 Siswa dengan Kecerdasan Emosional Sedang	69
4.2.3 Siswa dengan Kecerdasan Emosional Rendah.....	71
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Komponen Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi	10
Tabel 2. 2 Kandungan Gula, Garam dan Lemak Makanan dan Minuman.....	12
Tabel 2. 3 Skala Likert Angket Kecerdasan Emosional.....	17
Tabel 2. 4 Kategori Penskoran Kecerdasan Emosional	18
Tabel 3. 1 Panduan Penilaian Angket Kecerdasan Emosional.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Konten Bilangan..	27
Tabel 3. 3 Validasi Instrumen Tes Soal Asesmen Kompetensi Minimum Konten Bilangan	27
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	28
Tabel 3. 5 Validasi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	29
Tabel 3. 6 Waktu Penelitian	31
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	33
Tabel 4. 2 Skor Hasil Pengisian Angket Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Numerasi dan Kategori Kecerdasan Emosional Siswa	36
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Anjuran Konsumsi Gula, Garam dan Lemak	12
Gambar 2. 2 Kerangka Teoretis	22
Gambar 4. 1 Hasil Pengerjaan SP-13 Indikator 1.....	40
Gambar 4. 2 Hasil Pengerjaan SP-13 Indikator 2	42
Gambar 4. 3 Hasil Pengerjaan SP-13 Indikator 3	43
Gambar 4. 4 Hasil Pengerjaan SL-2 Indikator 1	45
Gambar 4. 5 Hasil Pengerjaan SL-2 Indikator 2	46
Gambar 4. 6 Hasil Pengerjaan SL-2 Indikator 3	47
Gambar 4. 7 Hasil Pengerjaan SP-11 Indikator 1	49
Gambar 4. 8 Hasil Pengerjaan SP-11 Indikator 2	50
Gambar 4. 9 Hasil Pengerjaan SP-11 Indikator 3	51
Gambar 4. 10 Hasil Pengerjaan SL-27 Indikator 1	53
Gambar 4. 11 Hasil Pengerjaan SL-27 Indikator 2	54
Gambar 4. 12 Hasil Pengerjaan SL-27 Indikator 3	56
Gambar 4. 13 Hasil Pengerjaan SP-18 Indikator 1	58
Gambar 4. 14 Hasil Pengerjaan SP-18 Indikator 2	59
Gambar 4. 15 Hasil Pengerjaan SP-18 Indikator 3	60
Gambar 4. 16 Hasil Pengerjaan SL-17 Indikator 1	62
Gambar 4. 17 Hasil Pengerjaan SL-17 Indikator 2	63
Gambar 4. 18 Hasil Pengerjaan SL-17 Indikator 3	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	83
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional	84
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	88
Lampiran 6 Angket Kecerdasan Emosional.....	89
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Numerasi	91
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	106
Lampiran 9 Soal Tes Kemampuan Numerasi	107
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Numerasi	109
Lampiran 11 Data Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	112
Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SP-13.....	114
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SL-2	115
Lampiran 14 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SP-11.....	116
Lampiran 15 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SL-27	117
Lampiran 16 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SP-18.....	118
Lampiran 17 Hasil Jawaban Tes Kemampuan Numerasi SL-17	119
Lampiran 18 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Tinggi SP-13.....	120
Lampiran 19 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Tinggi SL-2.....	124
Lampiran 20 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Sedang SP-11	128
Lampiran 21 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Sedang SL-27.....	132
Lampiran 22 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Rendah SP-18	136
Lampiran 23 Hasil Angket Kecerdasan Emosional Rendah SL-17	140
Lampiran 24 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SP-13	144
Lampiran 25 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SL-2	145
Lampiran 26 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SP-11	146
Lampiran 27 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SL-27	147
Lampiran 28 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SP-18	149
Lampiran 29 Hasil Wawancara Soal Kemampuan Numerasi SL-17	150

Lampiran 30 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Tinggi SP-13.....	151
Lampiran 31 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Tinggi SL-2.....	152
Lampiran 32 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Sedang SP-11.....	153
Lampiran 33 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Sedang SL-27	154
Lampiran 34 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Rendah SP-18	155
Lampiran 35 Hasil Wawancara Kecerdasan Emosional Rendah SL-17	156
Lampiran 36 Dokumentasi Kegiatan.....	157