

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, H., & Trisnowali, A. (2019). Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 01, 85–98.
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MIR)*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Masse, A. (2016). Konsektualisasi Gender, Islam dan Budaya. In *Buletin Al-Turas* (Vol. 16, Issue 1). <https://doi.org/10.15408/bat.v16i1.4289>
- Baktio, H. (2013). Kecerdasan Emosi. In *Badan Diklat DIY*.
- Bolstad, O. H. (2023). Lower Secondary Students' Encounters with Mathematical Literacy. *Mathematics Education Research Journal*, 35(1), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s13394-021-00386-7>
- BSNP. (2021). *Laporan Hasil AKM*.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). In *Sanabil Creative*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALI TAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALI_TAIF.docx)
- Daiana, P., Parta, I. N., & Sisworo, S. (2024). Profil Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 685–697. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2023>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi* (Issue June).
- Devi, A. N., & Hamdi, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Level SMP Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10(2), 130–141.

<https://doi.org/10.21831/jpm.v10i2.19680>

- Dewi, W. N. T. S., Prayito, M., & Albab, I. U. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Model Asesmen Kompetensi Minimum. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 93–98. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.12793>
- Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masruroh, F., Sidik, N. A. H., & Cahyadiana, W. (2023). Kecerdasan Emosional (TEORI DAN APLIKASI). In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564440-kecerdasan-emosional-teori-dan-aplikasi-1c333955.pdf>
- Goleman, D. (2007). *La Inteligencia Emocional*. 6.
- Gunarto, M. (2018). Tranformasi Data Ordinal ke Interval dengan MSI menggunakan Program Excel. *Management Hukum*, 1–8. www.mujiGunarto.wordpress.com
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M., & Akbari, Q. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. (Vol. 8, Issue 9). <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1352–1358. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/585>
- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Kurniawan, D., Heryani, Y., & Nurhakim, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum

- Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. 9(2), 9–15.
<https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i2>.
- Mariamah, Suciya, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *TUNAS: JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN DASAR*, 1(2), 3. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Marliani, D. S., Nugraha, D. A., & Heryani, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 11 untuk Mengeksplorasi Kemampuan Numerasi dan Koneksi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 110–117. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/12261%0Ahttps://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/download/12261/3659>
- Mutmainah, S., & Rosyidah, U. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 70. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.385>
- Nabila, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kecepatan dan Debit di Kelas V UPTD SDN Mekarjaya 14 Depok. *BS Thesis. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72455>
- Nadya, R. A. (2024). The Analysis Of Mathematical Understanding Viewed From Student's Emotional Intelligent In 8th Grade Of SMP Ma'arif NU 1 Cilongok Banyumas District. In *Thesis*.
- Nuratiqoh, N., Hidayanto, E., & Chandra, T. D. (2024). Deskripsi Berpikir Matematis Siswa pada Penyelesaian Masalah AKM Numerasi Ditinjau berdasarkan Level Kecerdasan Emosional [Description of Students' Mathematical Thinking in Solving AKM Numeracy Problems Based on Emotional Intelligence Levels]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i1.8002>
- Nurhakim, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., & Oktavianingtyas, E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. 5(1), 136–148.

- Pitrianasary, P. V., Susanty, S., & Athar, L. M. I. (2024). Pengaruh Gender Terhadap Wisata Mkinat Khusus Staycation di Royal Regantris Hotel Gili Trawangan Lombok Utara. *Journal of Responsible Tourism*, 4(1), 2020–2025.
- Rahmi, Z. (2022). *Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP*.
- Ronny, M. E., Prawito, P., & Vidhiastutik, Y. (2023). *The Relationship Between Emotional Intelligence and Learning Achievment in Students of SMP Negeri 1 Peterongan, District Jombang*. 4(2), 57–62.
- Soffa, F. M. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Topmarks terhadap Hasil Belajar Siswa pada Persiapan AKM Materi Representasi Bilangan. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 343–354. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.277>
- Soimah, W. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X MA Wahid Hasyim Balung Jember Tahun Pelajaran 2021/2022 (Issue April)*.
- Sugiyono, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriyanto, D. H. (2021). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Proses Berfikir Siswa Kelas IV dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 85–90. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.208>
- Tasyanti, T., Wardono, & Rochmad. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 334–346.
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 115–124. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i2.254>
- Teti, T., Ahmad, M., & Harahap, S. D. (2022). Analisis Level Kecerdasan Emosional Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Gender Pada Masa Covid. *Mathematic Education Journal(MathEdu*, 5(2), 132–138. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.

- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. 157–165. <https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>
- Zulpadjri. (2019). Perbedaan Coping Stress Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Penderita Kanker. In *Thesis*.