

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. 7(4), 527–532.
- Ainia, N. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Ber-KB Dengan Pendekatan Social Cognitive Theory (Studi Kecamatan Genteng Surabaya). *Jurnal Biometrika dan Kependudukan Vol.7 No.1*, 1-10.
- Aryani, N., dan Wahyuni, M. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori beserta Implikasinya. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Asri, A., Zulkarnaini., Hartatik., Anam, A. C., Suparto., Litamahputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar., Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). Pengantar STATISTIKA. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia. <https://www.google.co.id/books>
- Darma, B. (2021). STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS. Jakarta: Guepedia
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Duryadi. (2021). Metode Penelitian Ilmiah. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik Bekerja sama dengan Universitas STEKOM.
- Edi, F. R. S. (2021). *ASESMEN DAN INTERVENSI PSIKOSOSIAL*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fauziah, M., Prasetiawan, H., Handaka, I. B., & Mulyana, S. (2021). Usaha Pemberian Layanan Yang Optimal Guru Bk Pada Masa Pandemi Covid-19. Yogyakarta: UAD Press. <https://www.google.co.id/books>

- Febriani, Y., Fitri, H., & Rahmat, T. (2023). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bukittinggi*. 6(4), 339–350.
- Halimah STIT Ibnu Rusyd, N., Timur, K., & Adiyono STIT Ibnu Rusyd, I. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Hardisman. (2021). Analisis Faktor, Analisis Jalur, dan *Structural Equation Modelling* dengan JASP. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Kristanto, V. H. (2017). Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Widya Warta* No.2, 312-320.
- Kurniati, S. (2022). Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Leonardy. J. (2022). *Peran Fisikawan Indonesia dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan, Sains, dan Teknologi sebagai Upaya Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkualitas di Era Society 5.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id>
- Magdalena, I. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*. Sukabumi: CV Jejak.
- Marganasa, A. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Marlas, S., Sihombing, R., Sihombing, S., Siagian, L., & Siswa, P. B. (2023). *Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Smp Negeri 10 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 2(6), 141–148.
- Mufidah, N. N., Sumarko, B., & Mulasiwi, C. M. (2022). Pengaruh Kejenuhan Belajar, Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. *Konferensi Nasional Tengah Tahun dan Call for Paper Vol.1 No.1*, 985-996.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659-663.
- Nengsi, N., & Muzakkir, M. (2018). Pengaruh Sarana Prasarana Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Vii 9 Mts Negeri 1 Enrekang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 47–58.
- Nursakdiah., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 4 (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Bab VII Pasal 42 Tentang Standar Nasional Pendidikan ayat (1&2). Diakses dari: kelembagaan.ristekdikti.go.id (diunduh 20 Desember 2023).

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vol.4 No.6*, 7911-7915.
- Prawesty, Novia Nissya. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kejenuhan Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Siliwangi.
- Rapingah, S., Sugiarto, M., Sabir, M., Haryanto, M. T., Nurmalasari, N., Gaffar, M. I., Alfalisyado. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_METODE_PENELITIAN/oGJIEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=inauthor:+Ns.+Siti+Rapingah,+S.+Kep.,+MKM.&pg=PP1&printsec=frontcover
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Deepublish.https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Metode+Riset+Penelitian+Kuantitatif&pg=PA374&printsec=frontcover
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73.
- Sari, L. M., Yasmi, F., & Suarja, S. (2015). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 V Koto Kampung Kabupaten Padang Pariaman. *Student Guidance and Counseling*, 1-5.Simanjuntak, H., Pasaribu, K. M. D., & Sitanggang, N. C. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Pelajaran. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 628–633.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrir, M., & Andriani, D. (2020). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Kejenuhan Belajar di SMAN 1 Makassar*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(2), 120-130.
- Wahyuni, S., & Rahman, A. (2023). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi dan Kejenuhan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2), 234-245
- Yulianto, E., Istifadah., Riyadi, D. E., Sukataman., Rahma, L., Kasanah, S.U., Fauzi, M. I. F., Anisa, D. L. N., Krismayanti, Y., Imtinan, N. F., Monady, H. Manajemen Sarana Prasarana. Surabaya: Pena Cendikia Pustaka.
<https://www.google.co.id/books>
- Yusnita, N & Gursida, H. (2023). *Metode Penelitian Bisnis & Manajemen Konsep dan Implikasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_BISNIS_MANAJEMEN_Konse/e0a5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Metode+Penelitian+Bisnis+%26+Manajemen+Konsep+dan+Implikasinya&pg=PA15&printsec=frontcover