

ABSTRAK

FISTA CAHYANI RAMADHAN. 2025. **Analisis Kemampuan Translasi Representasi Verbal ke Simbolik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ).** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari *adversity quotient* (AQ) *climber* dan *camper*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran angket ARP, tes kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik, dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen pendukung berupa angket ARP dan soal tes kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik dalam bentuk uraian dengan materi pertidaksamaan linear satu variabel. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 2 siswa kelas VIII-E SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan pertimbangan yaitu siswa yang menunjukkan tipe AQ konsisten pada hasil angket ARP, dan siswa yang memiliki skor AQ paling dominan dari setiap tipe serta yang paling banyak memenuhi indikator kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik tanpa mempertimbangkan kebenaran jawaban. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa siswa dengan AQ tipe *climber* (S-20Cl) mampu memenuhi semua indikator kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik yaitu menyebutkan informasi yang terkandung dalam representasi sumber; menyebutkan hal yang ditanyakan dari representasi sumber; menentukan strategi atau langkah awal pembentukan representasi sumber berdasarkan representasi target; membentuk representasi target yang diminta sebagai penyelesaian dari representasi target, memeriksa kesesuaian representasi target dengan representasi sumber, sementara siswa dengan AQ tipe *camper* (S-22Ca) mampu memenuhi empat dari lima indikator, indikator yang belum terpenuhi yaitu memeriksa kesesuaian representasi target dengan representasi sumber.

Kata kunci: kemampuan translasi representasi verbal ke simbolik, soal cerita, *adversity quotient* (AQ)