

DAFTAR PUSTAKA

- Adu-Gyamfi, K., Stiff, L. V., & Bosse, M. J. (2012). Lost in Translation: Examining Translation Errors Associated With Mathematical Representations. *School Science and Mathematics*. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2011.00129.x>
- Afriyani, D., Sa'Dijah, C., Subanji, S., & Muksar, M. (2019). Students' construction error in translation among mathematical representations. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032098>
- Ahmad, J., Rahmawati, D., & Anwar, R. B. (2020). Proses translasi representasi siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berorientasi pada high order thinking skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 631–640. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2886>
- Amirozaliana, R., & Asma Riani Siregar, N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Equation*, 7(1). <https://doi.org/10.29300/equation.v7i1.4788>
- Annikmah, I., Darminto, B. P., & Darmono, P. B. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i2.2578>
- Arifyati, D., & Suratman, D. (2021). Kemampuan Translasi Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penjumlahan Pecahan Di SMP Muhammadiyah 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/46098>
- Azizah, L. N., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 355–365. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Azizah, R., & Kharisudin, I. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita siswa SMA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 237–246. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Baharullah, B., Wahyuddin, W., Usman, M. R., & Syam, N. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1039. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4766>
- Bosse, M. J., Adu-Gyamfi, K., & Chandler, K. (2014). Students' Differentiated Translation Processes. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:61676085>
- Bosse, M. J., Adu-Gyamfi, K., & Cheetham, M. R. (2011). Assessing the Difficulty of Mathematical Translations: Synthesizing the Literature and Novel Findings. *International Electronic Journal of Mathematics Education-IEJMS*, 6(3). <https://doi.org/10.29333/iejme/264>
- Cawley, A. (2016). *Developmental Mathematics Students' Use of Representations to Describe the Intercepts of Linear Functions*.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Council of Teachers of Mathematics, N. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Dwi Rahmawatia, Purwanto, Subanji, Erry Hidayanto, & Rahmad Bustanul Anwar. (2017). Process of Mathematical Representation Translation from Verbal into Graphic. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.29333/iejme/618>
- Feriyanto, F. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. <https://doi.org/10.36815/snp2m.v0i2.381>
- Handayani, I., & Ramadhani, A. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i1.2442>

- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. 10.36226/jrmb.v2i2.47
- Juliana Nababan, R., & Widya Pratama, F. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP berdasarkan tahapan polya ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 80–92. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/173>
- Lina, L. R. H. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Adversity Quotient. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 128–135. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4161>
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J. T. (2018). Literasi Matematika Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Program For International Student Assessment (Pisa) Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 7, Issue 3). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n3.p638-643>
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Rosda Karya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ndek, K. Y., Suwanti, V., & Sumadji. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Kastolan. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 89–101. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.89-101>
- Nilasari, N. T., & Anggreini, D. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen*, 5(2), 206–219. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1342>
- Ni'matul Ula, V., & Hadi, S. (2023). Kemampuan Translasi Representasi Siswa pada Materi Aljabar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis Kelas VIII MTs PSM Tanen. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 9(1), 69–80. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.5487>
- Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Lingkungan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/4856/3489>

- Priana, V. D., Suwanti, V., & Sumadji. (2023). Analisis Kemampuan Translasi Representasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar David Kolb. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*.
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/8666>
- Pribadi, M. H. P., Lestari, N. D. S., Oktavianingtyas, E., Kurniati, D., & Monalisa, L. A. (2023). Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2530–2542. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2232>
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Bening Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=yHoeEAAAQBAJ>
- Putra, I. S., Masriyah, M., & Sulaiman, R. (2018). Students' Translation Ability of Mathematical Representations (Symbolic and Visual) Based on Their Learning Styles. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1108/1/012079>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–136.
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2668>
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (Analysis Of Student's Errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2).
<https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639>
- Rizekia, S., Assegaf, Z., Hudiono, B., Program, D. A., Matematika, S., & Untan, F. (2018). Translasi Representasi Matematika SMP Dari Bentuk Verbal Ke Simbolik Dan Sebaliknya Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i9.28294>
- Rizki Hardianti, S., & Nia Sania Effendi, K. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Sa'diyah, U., Nizaruddin, N., & Muhtarom, M. (2020). Translasi Antar Representasi Matematis Visual Ke Verbal Dalam Memahami Konsep Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Tinggi. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan*

- Pendidikan Matematika*, 2(4), 266–275.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.6122>
- Samijo, S., Santia, I., & Jatmiko, J. (2023). Analisis Kesalahan Translasi Matematis dari Representasi Verbal menuju Representasi Simbolik. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 192–202. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.312>
- Sari, J., & Usman Mulbar. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI IPA SMA dalam Menyelesaikan Soal Program Linear ditinjau dari Kecerdasan Adversitas dan Efikasi Diri. In *Issues in Mathematics Education* (hal (Vol. 4, Issue 1). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Stoltz. (2020). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*.
- Sugiarti, T., Suwito, A., & Ummah, F. R. (2022). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan PISA Konten Space and Shape ditinjau dari Adversity Quotient. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2). <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v17i2.47686>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sutisna, E., Novaliyosi, N., Hendrayana, A., & Mutaqin, A. (2022). Systematic Literature Review: Adversity Quotient Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 253–267. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12528>
- Syafiqah, A., Arif Tiro, M., & Upu, H. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Langkah Ideal Problem Solving Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Persatuan Guru Indonesia*, 8(1). <http://ojs.globalrci.or.id/jipgri>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono Tjipto. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187–192. <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v5i3.2719>
- Zulianto, R., & Teguh Budiarto, M. (2020). Kemampuan Translasi Representasi Matematis Siswa Kelas Viii SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>