

ABSTRAK

NENG TINTIN WILAYATUL UYUN. 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Create And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Eksperimen Dikelas X SMAN 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Search Solve Create and Share* (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X SMAN 1 Ciawi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Populasinya adalah seluruh kelas X SMAN 1 Ciawi Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dalam bentuk soal uraian. Uji hipotesis pada penelitian ini akan menggunakan uji statistik parametrik menggunakan uji *Ancova*. Hasil analisis menggunakan uji *Ancova* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Pada kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen memperoleh n-gain sebesar 0,68 pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh n-gain 0,51 pada kategori sedang. Pada kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen memperoleh n-gain sebesar 0,57 pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh n-gain 0,42 pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *search solve create and share* (SSCS) berpengaruh baik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran SSCS, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif, Perubahan Lingkungan