

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Agustiawan, H., & Irawati, H. (2022). Bioeduca: Journal of Biology Education. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 1–11.
- Alsya'bi, A. F., Yanti, D., Fatikhah, D. M., & Rochmah, E. (2022). Penerapan Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Di SDN Sunyaragi 1 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 9–13.
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, S. F. (2022). Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Amanda, L. S., Sehan, N., & Darmayanti, W. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. 8, 28899–28906.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Pustaka Pelajar.
- Aristianti, E., Susanto, H., & Marwoto, P. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 67–73.
- Arrifiani, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Tipe Search Solve Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. 60. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2018). *Pencemaran Lingkungan* (R. Pers (ed.); 1 ed.).
- Erlistiani, M., Syachruji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Firma Yenni, R., & Malalina. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 10(2), 104–109. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i2.4891>
- Guilford. (1973). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Kogakusha Company Ltd.

- Hake, R. . (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. *Physics education research conference*, 8(1), 1–14.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasan, N., Fattah, I., & Risna. (2020). Analisis pencemaran udara akibat berdasarkan peraturan pemerintah nomor 41 Tahun 1999 tentang pengendalian pencemaran udara. *Madani Legal Review*, 4(2), 108–123.
- Hatari, N., Widiyatmoko, A., & Artikel, S. (2016). Unnes Science Education Journal KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA Info Artikel Abstrak. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 70805795–70850229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Hayati, R., & Hidayatullah, A. F. (2022). The Implementation of SSCS (Search, Solve, Create, Share) Learning Model in training Students' Critical Thinking Skills. *Bioeducation Journal*, 6(2), 91–98. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v6i2.347>
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarno, U. (2017). *Hard skills dan soft kills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Hilyani, N. H., Pitriani, & Malalina. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial. *Sigma*, 12(2), 125–132.
- Indriyanti, I. N., Rahayuningtyas, M., & Marianti, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Kelas Xi Mip. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 278–290. <https://doi.org/10.26877/bioma.v8i1.4684>
- Ishabu, L. S., Ketut Budayasa, I., & Eko Siswono, T. Y. (2019). Creative thinking process of female elementary school student with visual learning style in mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1265(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012018>
- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2012). *Dinamika kelompok: teori dan keterampilan / David W. Johnson, Frank P. Johnson ; Alih bahasa: Theresia* (9 ed.). Indeks.
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada

- Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Marzuqo, K., Adnan, A., & Saragih, S. (2022). Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah: Studi Eksperimen pada Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share di UIN Suska Riau. *Instructional Development Journal*, 5(1), 39.
<https://doi.org/10.24014/idj.v5i1.19472>
- Maulana, A., Wancik, K. A., & Sofia. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 9–17.
- Munandar. (2004). *Mengembangkan Bakat Dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.
- Munawaroh, K., Nabhar, N., & Auliya, F. (2022). Eksperimentasi model pembelajaran Sscs (search , solve , create and share) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perbandingan di mts al-hikmah pati. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1161–1170.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1161-1170>
- Mursyidah, R., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Terhadap Keterampilan Generik Sains Peserta Didik. *Natural Science Education Research*, 2(1), 85–96. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.5569>
- Murtini, *Iin, Noviyanti, N. I., Mukti, W. R., & Mahanal, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create and Share) Berbasis Lesson Study Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Biolova*, 4(1), 23–33.
<https://doi.org/10.24127/biolova.v4i1.3357>
- Nata, A. (2011). *Perspektif Strategi Pembelajaran*. Kencana.
- Ningsih, E. F. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 25.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1441>
- Nurhayati, A., Ummah, Z. I., & Shobron, S. (2018). Kerusakan Lingkungan dalam

- Al-Qur'an. *Suhuf*, 30(2), 194–220.
- Periartawan, E. 2014. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XV Kalibukbuk. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2(1), 1–10.
- Pizzini, E. L., Abell, S. K., Shepardson, D. S., Pizzini, E. L., Sandra, K., & Shepardson, D. S. (1988). *in the Science Classroom*. 55(9), 22–25.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49–60. <https://doi.org/10.12973/iejme/3962>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Riani, E. D., Sadia, I. W., & Swasta, I. B. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Biologi Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v1i1.20297>
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 52–60.
- Sani, R. A. (2022). Inovasi Pembelajaran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 16(VIII).
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sari, M. Y., Rohana, R., & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (Scscs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.31540/jpp.v13i2.611>
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348–1363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Setioni, G. A., Muspiroh, N., & Ubaidillah, M. (2023). Penerapan Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) Berorientasi Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8, 38–49. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.159>
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele.

- Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.317>
- Siswono, E. Y. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif* (2 ed.). Unesa university press
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13.
<https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sujiarto, Heru, and T. S. (2017). “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS)*”. 02(01), 171–179.
- Sulistiwati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(5), 941–951.
- Suprpto, P. K., Ardiansyah, R., Diella, D., & Chaidir, D. M. (2018). Kreativitas Mahasiswa Dengan Pendekatan Deduktif Dan Induktif Pada Model Pembelajaran Wimba. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4).
<https://doi.org/10.24114/jpp.v5i4.8879>
- Susandoro, S. N. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN*. 1–6.
- Susiana, N., Yulianti, L., Latifah, E., Malang, F. U. N., & Newton, H. (2018). *Pengaruh Interactive Demonstration terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X pada Materi Hukum Newton*. 2001, 312–315.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM.
- Tengku, I. (2022). Critical and Creative Thinking Skills of Pekanbaru High School Students in Biology Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2430–2436. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.1737>
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance tests of creative thinking*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Service.
- Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson, C. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. In *Journal of Education and Learning* (Nomor December).

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/detail?accno=ED505548%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s41465-016-0002-3>

- Ülger, K., & Morsünbül, Ü. (2016). The Differences in Creative Thinking: The Comparison of Male and Female Students. *The Online Journal of Counseling and Education*, 5(4), 1–12. <https://web.p.ebscohost.com>
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4, 57–71.
- Wahyuni, U. T. (2021). *PENGARUH PENERAPAN MODEL SEARCH , SOLVE , CREATE AND SHARE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IX them is the ability to solve mathematical problems . However , in reality , the students ’*. 10(2), 18–23.
- Warda, A. K., Mashuri, & Amidi. (2017). The Effectiveness of SSCS Learning Model with KNWS Strategy towards Mathematical Creative Thinking Ability and Self Confidence of Students. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(3), 308–317.
- Widya Eko Nurazizah, D. R. (2023). *ANALISIS PERSEPSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA*. 06(06), 1–23.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 126. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v9i2.50084>
- Yuliarini, S., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Educational Technologia*, 2(2), 153–166. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/37325%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/download/37325/15904>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zahra, H., Suhendar, & Windyariani, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Di Kabupaten Sukabumi Pada Materi Sistem Ekskresi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 165–172. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>