

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Definisi Operasional.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Secara Teoritis.....	5
1.5.2 Secara Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Modul	8
2.1.3 <i>Electronic Modul (E-Modul)</i>	9
2.1.4 <i>eXe Learning</i>	12
2.1.5 Respon Siswa	13
2.1.6 Hasil Belajar	14
2.1.7 Deskripsi Materi Teorema Pythagoras.....	15
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3. Kerangka Teoretis.....	17
2.4. Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1. Metode Penelitian	20
3.2. Sumber Data Penelitian	24
3.2.1 Tempat (<i>Place</i>).....	24

3.2.2 Pelaku (<i>Actor</i>)	24
3.2.3 Aktivitas (<i>Activity</i>)	24
3.3. Teknik Pengumpulan Data	25
3.3.1 Wawancara Semiterstruktur (<i>Semistructured Interview</i>)	25
3.3.2 Kuesioner atau Angket	25
3.3.3 Tes Hasil Belajar	25
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.5. Teknik Analisis Data	33
3.5.1 Analisis Penilaian Ahli.....	34
3.5.2 Analisis Data Respon Siswa.....	34
3.5.3 Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	35
3.6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.6.1 Waktu Penelitian	36
3.6.2 Tempat Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	38
4.1.2 Desain (<i>Design</i>).....	39
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	77
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	87
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	92
5.1. Simpulan.....	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS	189

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Ulangan Harian Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras	1
Tabel 2.1 Perbedaan <i>E-Modul</i> dengan Modul Cetak	10
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Materi Teorema Pythagoras.....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Studi Pendahuluan.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kualitas Teknis	27
Tabel 3.3 Hasil Validator Media	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kualitas Isi dan Tujuan.....	28
Tabel 3.5 Hasil Validator Materi.....	28
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kualitas Instruksional	29
Tabel 3.7 Hasil Validator Angket Respon Siswa	30
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Soal Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 3.9 Hasil Validasi Instrumen Soal.....	33
Tabel 3.10 Klasifikasi Penilaian Kelayakan Media	34
Tabel 3.11 Klasifikasi Penilaian Respon Siswa	35
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	36
Tabel 4.1 Perhitungan Penilaian Validator Media	70
Tabel 4.2 Kesimpulan Validasi Media.....	70
Tabel 4.3 Perhitungan Penilaian Validator Materi.....	71
Tabel 4.4 Kesimpulan Validasi Materi.....	71
Tabel 4.5 Penilaian Validator Instrumen Soal.....	72
Tabel 4.6 Perbandingan Pernyataan Kuesioner Sebelum dan Sesudah Revisi	75
Tabel 4.7 Hasil Tes Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.8 Perhitungan Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.9 Kritik atau Saran Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	79

Tabel 4.10 Hasil Tes Belajar Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	83
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Tes Belajar Pada Uji Coba Kelompok Besar	84
Tabel 4.12 Perhitungan Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	85
Tabel 4.13 Kritik atau Saran Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>eXe Learning</i>	12
Gambar 2.2 Teorema Pythagoras	16
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Teoretis	19
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model ADDIE	20
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian Level 4.....	23
Gambar 4.1 Struktur Navigasi.....	40
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	41
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Halaman Cover dan Petunjuk Penggunaan	43
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Cover.....	43
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i>	44
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i> Halaman Kata Pengantar	44
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	45
Gambar 4.8 <i>Storyboard</i> Halaman KI, KD, IPK & Tujuan Pembelajaran	45
Gambar 4.9 Tampilan <i>Slide</i> KI	46
Gambar 4.10 Tampilan <i>Slide</i> KD	46
Gambar 4.11 Tampilan <i>Slide</i> IPK	47
Gambar 4.12 Tampilan <i>Slide</i> Tujuan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> Halaman Tentang Pythagoras.....	48
Gambar 4.14 Tampilan <i>Slide</i> Biografi dan Sejarah Hidup Pythagoras.....	49
Gambar 4.15 Tampilan <i>Slide</i> Filosofi Pythagoras.....	50
Gambar 4.16 Tampilan <i>Slide</i> Pythagoras Mengaitkan Matematika dan Musik.....	51
Gambar 4.17 <i>Storyboard</i> Halaman Materi	52
Gambar 4.18 Tampilan Materi Pendahuluan <i>Slide</i> 1	53
Gambar 4.19 Tampilan Materi Pendahuluan <i>Slide</i> 2	53

Gambar 4.20 Tampilan Pembuktian Cara 1	54
Gambar 4.21 Tampilan Pembuktian Cara 2	55
Gambar 4.22 Tampilan Pembuktian Cara 3	55
Gambar 4.23 Tampilan Kegiatan 2 Permasalahan 1	56
Gambar 4.24 Tampilan Kegiatan 2 Permasalahan 2	57
Gambar 4.25 Tampilan Menarik Kesimpulan	58
Gambar 4.26 Tampilan Penyelesaian Permasalahan 1	59
Gambar 4.27 Tampilan Penyelesaian Permasalahan 2	60
Gambar 4.28 Tampilan Penyelesaian Permasalahan 3	61
Gambar 4.29 <i>Storyboard</i> Halaman <i>Games</i>	61
Gambar 4.30 Tampilan <i>Game Quiz Show</i>	62
Gambar 4.31 Tampilan <i>Game</i> Mencari Kata	63
Gambar 4.32 Tampilan <i>Game Spin</i>	64
Gambar 4.33 Tampilan <i>Game Find The Match</i>	65
Gambar 4.34 <i>Storyboard</i> Halaman Evaluasi	65
Gambar 4.35 Tampilan Evaluasi Hasil Belajar	66
Gambar 4.36 Tampilan Kuesioner Respon Siswa	67
Gambar 4.37 <i>Storyboard</i> Halaman Profil Pengembang	67
Gambar 4.38 Tampilan Informasi Tentang Pengembang	68
Gambar 4.39 Tampilan Informasi Tentang Aplikasi	69
Gambar 4.40 Huruf (Georgia) Sebelum Direvisi	73
Gambar 4.41 Huruf (Verdana) Setelah Direvisi	73
Gambar 4.42 Petunjuk Penggunaan Sebelum Direvisi	73
Gambar 4.43 Petunjuk Penggunaan Setelah Direvisi	73
Gambar 4.44 Tentang Pengembang Sebelum Direvisi	74
Gambar 4.45 Tentang Pengembang Setelah Direvisi	74

Gambar 4.46 Soal Evaluasi Nomor 1 Sebelum Direvisi	76
Gambar 4.47 Soal Evaluasi Nomor 1 Setelah Direvisi	76
Gambar 4.48 Soal Evaluasi Nomor 2 Sebelum Direvisi	77
Gambar 4.49 Soal Evaluasi Nomor 2 Setelah Direvisi	77
Gambar 4.50 Tampilan Permainan Membuktikan Kebenaran Teorema Pythagoras	81
Gambar 4.51 Tampilan Video <i>Triple</i> Pythagoras	82
Gambar 4.52 Tampilan Video Teorema Pythagoras dalam Kehidupan Sehari-hari	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi	98
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran Matematika	100
Lampiran 3. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	104
Lampiran 4. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa	109
Lampiran 5. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	114
Lampiran 6. Lembar Rekapitulasi Kuesioner Studi Pendahuluan	115
Lampiran 7. Angket Kualitas Teknis	116
Lampiran 8. Hasil Penilaian Kualitas Teknis.....	119
Lampiran 9. Angket Kualitas Isi dan Tujuan	128
Lampiran 10. Hasil Penilaian Kualitas Isi dan Tujuan.....	131
Lampiran 11. Angket Kualitas Instruksional	137
Lampiran 12. Hasil Penilaian Kualitas Instruksional.....	141
Lampiran 13. Angket Penilaian Instrumen Soal	147
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Soal.....	149
Lampiran 15. Soal Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	157
Lampiran 16. Tabulasi Data Respon Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	163
Lampiran 17. Data Respon Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 18. Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	166
Lampiran 19. Tabulasi Data Respon Siswa Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	167
Lampiran 20. Data Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	169
Lampiran 21. Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar.....	171
Lampiran 22. Surat Izin Uji Coba Penelitian	172
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian.....	176

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	179
Lampiran 26. SK Pembimbing.....	180
Lampiran 27. Surat Keterangan Validasi	181