

ABSTRAK

EVA SILVIA UTAMI. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Pada Materi Teorema Pythagoras dengan Bantuan eXe Learning**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *e-modul* pada materi teorema Pythagoras dengan bantuan *eXe learning*, mengetahui respon siswa setelah menggunakan media pembelajaran *e-modul* pada materi teorema Pythagoras dengan bantuan *eXe learning*, serta mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *e-modul* pada materi teorema Pythagoras dengan bantuan *eXe learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research & Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation (ADDIE)*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara semi terstruktur, kuesioner, dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar wawancara, kuesioner studi pendahuluan, angket kualitas teknis, angket kualitas isi dan tujuan, angket kualitas instruksional dan angket instrumen soal hasil belajar. Data penelitian ini diperoleh dari validator media, validator materi, validator instrumen soal, dan siswa kelas IX B di SMP Negeri 1 Baregbeg. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk media pembelajaran *electronic modul* yang dikembangkan menggunakan *software eXe learning* pada materi teorema Pythagoras yang dapat diakses menggunakan *smartphone*, laptop dan komputer. Pengembangan *electronic modul* dimulai dari tahap *Analysis* meliputi analisis kebutuhan peserta didik, analisis media, dan analisis materi. Tahap *Design* meliputi membuat struktur navigasi, membuat diagram alur (*flowchart*), membuat isi halaman, dan membuat rancangan materi pembelajaran. Tahap *Development* meliputi membangun konten, validasi untuk dinyatakan layak berdasarkan penilaian angket kualitas teknis oleh validator media dan penilaian angket kualitas isi dan tujuan oleh validator materi, serta revisi formatif untuk memperbaiki produk sebelum diimplementasikan. Selanjutnya tahap *Implementation* yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Tahap terakhir adalah *Evaluation* bertujuan untuk menilai kualitas media yang dikembangkan. Siswa memberikan respon sangat baik terhadap penggunaan *electronic modul* pada materi teorema Pythagoras baik pada saat uji coba kelompok kecil maupun uji coba kelompok besar. Hasil belajar siswa pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dinyatakan siswa tuntas daya serap individu, tuntas belajar klasikal dan tuntas daya serap klasikal dengan ketuntasan belajar mencapai 92% dan daya serap klasikal sebesar 91%.

Kata kunci: **Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul, Teorema Pythagoras, eXe Learning, R&D, ADDIE.**