

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M., & Arianto, F. (2020). Pengembangan E-Modul Citra Bitmap untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK Informatika Sumber Ilmu Tulangan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(21), 1–8.
- Andila, K., Yuliana, H., & Syar, N., I. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi *Exe-learning* Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal, Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Hamzanwadi*, 5(1), 68-79.
- Anggraini, Ayu, D., & Kristanto, A. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Persamaan Garis Lurus Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI di SMKNegeri Purwosari*. 1–8.
- Arshal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru*. (Tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12547>
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. (Cetakan ke-16). Jakarta: Penerbit PT RajaGrafindo Persada.
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Audie, Nurul. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 586-595.
- Bahar, H., & Afdholi, N. S. (2019). Ketuntasan Belajar IPA Melalui *Number Head Together* (NHT) Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(1). jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika
- Dewi, E., Ritonga, S., & Hasibuan, L. R. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara*. 06(02), 1449–1460.
- Elsa, R. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android Menggunakan Flipbook Maker Pada Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Batusangkar*.

- Erick Suryadi, P. G., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengaruh *E-Modul* Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(3), 302. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i3.13433>.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Irawati, A. E., & Septyadi, D. (2021). Pengembangan *E-Modul* Matematika Pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148-3159. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4938>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Lisyanti, Dwi. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe learning Pada Siswa SMP Kelas VII*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Quizmaker Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 53–61.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. [e-book]. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. <http://ipusnas.id>
- Meliana, Fesi. (2021). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Matematika Berbantuan *Flif PDF Prosessional* Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. (Skripsi, Universitas Islam Riau Pekanbaru).
- Muchyidin, Arif dkk. (2015). *Pengaruh Penguasaan Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Garis Singgung*. 55–62.
- Mutia, M. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Kelas IX dalam Memahami Konsep Tabung dan Alternatif Pemecahannya dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2305>

- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan *E-modul* Menggunakan Aplikasi *Exe learning* untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>.
- Moto, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Novilia. (2019). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Exe-learning* Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam Pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c98>.
- Purwanti, N. D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Aljabar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Analisa*, 6(2), 122–131. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.8396>.
- Rosna, Andi. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Banaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6). <https://media.neliti.com/media/publications/118217-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran *Market Learning* Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 9(1).
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryadi, E. P. G., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengaruh *E-Modul* Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(3), 302. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i3.13433>

- Widyasari, I., Zentriuslita, Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*, 8(1), 61-71.
- Wulandari, L., Lexbin, M., & Riajanto, E. J. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras. In *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika* (Vol. 3, Issue 2).
- Yadrika, G., Amelia, S., & Roza, Y. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras dan Lingkaran. *Jppm*, 12(2), 195–212.
- Zaerani, S., Mardhiah, M., & Suharti, S. (2017). Pengaruh Penguasaan Konsep Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri Balang-Balang. *MaPan*, 5(2), 279–292. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a9>