

ABSTRAK

RISA NURDIANTI. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Fleksibel Matematis Siswa Ditinjau Dari *Attitudes Toward Mathematics*.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir fleksibel matematis siswa ditinjau dari *attitudes toward mathematics*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran angket *attitudes toward mathematics*, tes kemampuan berpikir fleksibel matematis, dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen pendukung berupa angket *attitudes toward mathematics* dan soal tes kemampuan berpikir fleksibel dalam soal uraian dengan materi perbandingan. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 siswa kelas VII-A SMP Negeri 3 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan pertimbangan, yaitu siswa yang menunjukkan kategori konsisten pada hasil angket *attitudes toward mathematics*, dan siswa yang memiliki skor *attitudes toward mathematics* yang paling dominan serta yang paling banyak memenuhi indikator kemampuan berpikir fleksibel tanpa memperhatikan kebenaran jawaban mereka pada setiap kategori *attitudes toward mathematics*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa siswa dengan *attitudes toward mathematics* yang positif mampu menyelesaikan soal yang memuat indikator kemampuan berpikir fleksibel. Pada indikator mengubah perspektif, subjek mampu memaparkan informasi yang berkaitan dengan soal serta menunjukkan kemampuan untuk mengubah sudut pandang saat mendapatkan informasi baru. Pada indikator mempertimbangkan opsi, subjek mampu menggunakan dua cara berbeda serta dapat menggunakan kedua cara penyelesaian tersebut secara tepat untuk menyelesaikan soal. Pada indikator menghasilkan alternatif, subjek mengetahui dan memahami hubungan antar ide, sehingga mampu menggunakan alternatif lain untuk menyelesaikan soal. Siswa dengan *attitudes toward mathematics* yang negatif cukup mampu menyelesaikan soal yang memuat indikator kemampuan berpikir fleksibel. Pada indikator mengubah perspektif, subjek mampu memaparkan informasi pada soal serta mampu mengubah sudut pandang saat mendapatkan informasi baru. Pada indikator mempertimbangkan opsi, subjek mampu menggunakan dua cara berbeda serta dapat menggunakan kedua cara penyelesaian tersebut untuk menyelesaikan soal meskipun terdapat sedikit kekeliruan. Sedangkan pada indikator menghasilkan alternatif, subjek tidak dapat menggunakan alternatif lain untuk menjawab soal.

Kata kunci: analisis, kemampuan berpikir fleksibel, *attitudes toward mathematics*